Приложение № 1

**Отчет**

**базовой дошкольной образовательной организации**

**по результатам деятельности за 2024-2025 учебный год**

1. **Общая информация о базовой дошкольной образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование** | **Содержание** |
|  | Полное наименование базовой дошкольной образовательной организации | **Базовая дошкольная образовательная организация МАДОУ «Детский сад №8»** **г. Сыктывкара** |
|  | Направление работы базовой дошкольной образовательной организации | **Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста;** **Сопровождение деятельности городских методических объединений учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов** |
|  | Цель и задачи деятельности базовой дошкольной образовательной организации | * **Создание организационно-методических и информационных условий для работы городских методических объединений как сообществ педагогических работников, способствующих решению задач их профессионального развития посредством создания среды для профессионального общения, обмена опытом, совместной разработки профессиональных задач и решению проблем;**
* **Укрепление материально-технического обеспечения ДОО по базовому направлению деятельности;**
* **Создание условий для проведения муниципальных конкурсов, конференций для педагогических работников и воспитанников.**
 |
|  | Планируемые результаты деятельности базовой дошкольной образовательной организации на период 2024-2025 учебного года | **Повышение уровня профессионализма педагогических кадров дошкольных образовательных организаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья** |
|  | Полный период работы базовой дошкольной образовательной организации (*с какого года по какой год работает площадка*) | **БДОО - с 01 октября 2021 г.** **по настоящее время** **(приказ Управления дошкольного образования АМО ГО «Сыктывкар»** **от 27.09.2021г. №1489)****2018-2021 гг. – Ресурсный центр**  |
|  | Руководитель базовой дошкольной образовательной организации | **Ольга Александровна Сидоренкова, директор МАДОУ «Детский сад №8» г. Сыктывкара**  |
|  | Ссылка на раздел (вкладку) сайта с размещением информации о работе базовой дошкольной образовательной организации | [**https://ds8-syktyvkar-r11.gosweb.gosuslugi.ru/bazovaya-doshkolnaya-obrazovatelnaya-organizatsiya/**](https://ds8-syktyvkar-r11.gosweb.gosuslugi.ru/bazovaya-doshkolnaya-obrazovatelnaya-organizatsiya/)[**https://vk.com/8madou8?from=groups**](https://vk.com/8madou8?from=groups)[**https://vk.com/public216918163**](https://vk.com/public216918163) |

1. **Перечень документов, обеспечивающих деятельность базовой дошкольной образовательной организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Вид документа***(см. пример)* | **Наименование, реквизиты документа** | **Ссылка на размещение** *(при наличии)* |
|  | Приказ Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» | **«Об организации методического сопровождения деятельности образовательных организаций, подведомственных Управлению дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» в 2024-2025 учебном году»** **от 03.09.2024 г. №1564**  | [**https://ds8-syktyvkar-r11.gosweb.gosuslugi.ru/bazovaya-doshkolnaya-obrazovatelnaya-organizatsiya/**](https://ds8-syktyvkar-r11.gosweb.gosuslugi.ru/bazovaya-doshkolnaya-obrazovatelnaya-organizatsiya/) |
|  | Приказ МАДОУ  | **«Об организации деятельности базовой дошкольной образовательной организации МАДОУ «Детский сад №8» г. Сыктывкара»** **от 06.09.2024 г. №92-пд** | **-** |
|  | План деятельности БДОО | **План деятельности БДОО МАДОУ «Детский сад №8» г. Сыктывкара «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста» на 2024-2025 учебный год** **Согласован директором МБУ «ЦПП и ИМС» г. Сыктывкара** **Н.В. Сборновой 24.09.2024г.**  | [**https://ds8-syktyvkar-r11.gosweb.gosuslugi.ru/bazovaya-doshkolnaya-obrazovatelnaya-organizatsiya/**](https://ds8-syktyvkar-r11.gosweb.gosuslugi.ru/bazovaya-doshkolnaya-obrazovatelnaya-organizatsiya/) |

1. **Кадровое обеспечение деятельности базовой дошкольной образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Категория участников** | **Количество**  |
|  | Администрация  | **2** |
|  | Педагогические работники | **18** |
|  | Учебно-вспомогательный персонал | **-** |
|  | Родители (законные представители) | **-** |

1. **Сведения о результатах реализации плана деятельности базовой дошкольной образовательной организации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | Мероприятия реализации базовой дошкольной образовательной организации за отчетный период в соответствии с утвержденным планом *(с обязательным указанием формы мероприятия, см. пример)* | Сроки  | Количество участников | Основные результаты реализации плана мероприятий | Ссылка на информационные источники  |
|  | ***для педагогических работников*** |
| 1.1. | Интенсив для молодых педагогов «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации» | 24.10.2024 | **19** | Знакомство с организацией психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ в условиях ДОУ | <https://vk.com/8madou8?from=groups&w=wall-203174936_1653>  |
| 1.2. | Семинар-практикум «Приобщение детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста к трудовой деятельности» | 21.11.2024 | **18** | Знакомство с педагогическими находками в области трудового воспитания детей с ОВЗ  | <https://vk.com/8madou8?from=groups&w=wall-203174936_1670>  |
| 1.3. | Семинар-практикум «Методы и средства духовно-нравственного развития детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского сада» | 18.02.2024 | **13** | Знакомство с педагогическим опытом подбора и использования средств и приемов, насыщающих воспитательную работу элементами духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста | <https://vk.com/8madou8?from=groups&w=wall-203174936_1859>  |
| 1.4. | Семинар-практикум «[Современные формы работы с родителями детей с](https://www.maam.ru/detskijsad/sovremenye-formy-raboty-s-roditeljami-detei-s-ovz.html) ограниченными возможностями в дошкольном образовательном учреждении» | 15.04.2025 | **16** | Знакомство с нетрадиционными формами работы с родителями детей с ОВЗ | <https://vk.com/8madou8?from=groups&w=wall-203174936_1952>  |
| 1.5. | Линейка семинаров «Взаимодействие педагога-психолога, учителя – логопеда, учителя-дефектолога ДОО в комплексной работе с детьми с ОВЗ, в том числе с детьми-инвалидами в рамках реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО» | 22-24.04. 2025 | **100** | Повышение эффективного взаимодействия специалистов психолого-педагогического сопровождения |  |
| 1.6. | Городской конкурс **«Лучший кабинет специалиста психолого-педагогического сопровождения»** | 24 марта – 11 апреля 2025 | **8** | Выявление и распространение лучших практик использования ресурсов кабинетов специалистов психолого-педагогического сопровождения ДОО | https://vk.com/public216895241?w=wall-203144926\_3177 |
| 1.7. | Городской дистанционный конкурс профессионального мастерства педагогов-психологов ДОО **«Радуга эмоций»** | 14-30 апреля 2025 | **7** педагогов**13** воспит-в | Привлечение внимания к развитию эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста  |  |
|  | ***для детей дошкольного возраста*** |
| 2.1. | Городской фестиваль «Дни радуги», посвященный Международному Дню инвалида | 02-06декабря 2024  | **2114** воспит-ков, из них **175** с инвалид-тью; **253** педагога25 ДОО | Способ-ствование успешной социализации и интегра-ции детей с ОВЗ в общество | <https://vk.com/8madou8?from=groups&w=wall-203174936_1731>  |
| 2.2. | Городской фестиваль творчества семей, воспитывающих детей-инвалидов «Минутка славы» | 10 марта –21 марта 2025  | **73** воспитанника с инвалид-ностью и ОВЗ16 ДОО | Поддержка и развитие детского творчества, эстетического воспитания и художественного развития детей, социокультурной интеграции детей с ОВЗ | <https://vk.com/8madou8?from=groups&w=wall-203174936_1906>  |
|  | ***для родительских сообществ*** |
| 3.1. | Городской фестиваль творчества семей, воспитывающих детей-инвалидов «Минутка славы» | 10 марта –21 марта 2025  | **62** семьи | Поддержка и развитие детского творчества, эстетического воспитания и художественного развития детей, социокультурной интеграции детей с ОВЗ | <https://vk.com/8madou8?from=groups&w=wall-203174936_1906>  |
| **4.** | ***обновления инфраструктуры, РППС ДОО*** |
| 4.1. |  |  |  |  |  |
| **5.** | Итого | **9** | **434** педагога **2187** воспитанников**62** родителей |

1. **Изучение, обобщение и распространение опыта**

**лучших педагогических практик в деятельности**

**базовой дошкольной образовательной организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, инициалы педагога, должность, ДОО, чей опыт рассматривался на заседаниях ММО** | **Тема** | **Сроки** |
| 1 | Сидоренкова О.А., директор МАДОУ «Детский сад №8» | Алгоритм деятельности педагога при работе с ребенком с ОВЗ и инвалидностью | 24.10.2024 |
| 2 | Конакова А.В.,Першина В.А., воспитатели МАДОУ «ЦРР-детский сад №108» | Ребенок с особенностями в развитии: раннее выявление и организация работы в условиях группы общеразвивающей направленности | 24.10.2024 |
| 3 | Афанасьева Н.А., воспитатель МАДОУ «Детский сад №8» | Конструктивная деятельность в группе детей с ЗПР | 24.10.2024 |
| 4 | Лобанова О.П., воспитатель МАДОУ «Детский сад №8» | Приобщение детей с РАС к трудовым действиям в детском саду | 21.11.2024 |
| 5 | Соколова В.М., Груздева Н.Ю., воспитатели МБДОУ «Детский сад №60 компенсирующего вида» | Особенности организации ранней профориентации старших дошкольников с ЗПР в процессе ознакомления с профессиями | 21.11.2024 |
| 6 | Карпова Г.Г., Коюшева Н.А., воспитатели МАДОУ «Детский сад №8» | Формирование первичных представлений о труде взрослых через проектную деятельность | 21.11.2024 |
| 7 | Паненкова С.А., воспитатель МБДОУ «Детский сад №60 компенсирующего вида» | Методический материал по ознакомлению дошкольников с ОВЗ с древнерусской культурой и историей старинного села Усть-Цильма, провела с педагогами игры, используемые в работе с детьми | 18.02.2025 |
| 8 | Карпова Г.Г.,Васильева А.В., воспитатели МАДОУ «Детский сад №8» | Формирование духовно-нравственных качеств личности дошкольников через реализацию проекта «Мы рисуем сказку»», провели мастер-класс «Нетрадиционная техника рисования иллюстраций к сказкам» | 18.02.2025 |
| 9 | Бутырева О.В., воспитатель,Митина Е.А., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №60 компенсирующего вида» | Нетрадиционные формы проведения родительского собрания «Тихий чай» | 15.04.2025 |
| 10 | Маланчук О.В.,учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №11» | Система мероприятий в детском саду, направленных на воспитание любви к книге и формирования круга семейного чтения | 15.04.2025 |
| 11 | Афанасьева Н.А.,воспитатель МАДОУ «Детский сад №8» | Творческий мастер-класс как один из эффективных методов работы с семьями детей с ОВЗ | 15.04.2025 |
| 12 | Кудрякова М.А., врач-психиатр ГБУЗ Республики Коми«Сыктывкарская детская поликлиника № 1»Центральной ПМПК Республики Коми | Особенности дошкольников с синдромомдефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) | 22.04.2025 |
| 13 | Бараксанова О.Е., учитель-логопедАвосопянц З.В., педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 61» г. Сыктывкара | Психолого-педагогический консилиум ДОО - форма взаимодействия педагогов в системе коррекции нарушений у детей с ТНР | 23.04.2025 |
| 14 | Резвых Л.Ю., учитель-логопедЗуева Л.В., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 38»г. Сыктывкара | Взаимодействие учителя-логопеда и педагога-психолога в формировании командного подхода к деятельности педагогов с детьми с ТНР | 23.04.2025 |
| 15 | Жужома В.Х., инструктор по физической культуреПацукова А.С., учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 61» г. Сыктывкара | Взаимодействие учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, воспитателя в процессе организации и проведения интегрированных занятий для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) | 23.04.2025 |
| 16 | Влизкова Н.И., музыкальный руководительМАДОУ «Детский сад №61» г. Сыктывкара | Логоритмика как здоровьесберегающая технология в работе с детьми с ОВЗ | 23.04.2025 |
| 17 | Коканина Е.Ю., учитель-логопедШахова А.А., учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 61» г. Сыктывкара | Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями в группе для детей с ТНР | 23.04.2025 |
| 18 | Тропникова Е.А., педагог-психолог МБУ «Центр психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения» г. Сыктывкара | Роль педагога-психолога в организации команды педагогов, работающих с ребенком с ЗПР в группе общеразвивающей направленности детского сада | 24.04.2025 |
| 19 | Сажина Н.Н., учитель-логопедРоманенко Е.Н., учитель-дефектологФедорова Л.А., музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад №8» г. Сыктывкара | Секреты успешного взаимодействия специалистов в работе с детьми с ЗПР | 24.04.2025 |
| 20 | Малышева В.В., учитель-дефектологКартушева Е.Н., учитель-логопед, МАДОУ «Детский сад № 53» г. Сыктывкара  | Взаимодействие учителя-логопеда и учителя-дефектолога с педагогами, работающими с детьми с ЗПР в условиях группы общеразвивающей направленности | 24.04.2025 |
| 21 | Кузнецова Ж.А., старший воспитатель,Беляева С.А., воспитатель по изобразительной деятельности МАДОУ «Центр развития ребенка -детский сад № 108» г. Сыктывкара | Роль специалистов в организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ЗПР в условиях группы общеразвивающей направленности | 24.04.2025 |
|  | **32 педагога**  |  |  |

1. **Сведения о соответствии плановых показателей**

**с фактическими показателями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Общее количество мероприятий плана деятельности базовой дошкольной образовательной организации, опорно-методической площадки** | **Фактическое выполнение мероприятий плана деятельности базовой дошкольной образовательной организации, опорно-методической площадки** | **Отклонение от плана (в %), причины** |
|  | 9 | **9** | **-** |

1. **Сведения о выявлении, обобщение педагогического опыта деятельности базовой дошкольной образовательной организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | Полное наименование мероприятий муниципального, республиканского, всероссийского уровня, на которых был представлен опыт базовой дошкольной образовательной организации *(с указанием ссылки, при наличии)* | Полное наименование источников (*со ссылками*) на публикации педагогического опыта базовой дошкольной образовательной организации | Полное наименование **конкурсов**, на которых был представлен педагогический опыт базовой дошкольной образовательной организации*(ссылка обязательна)* |
|  | **Городские педагогические чтения** (19.09.2024)<https://vk.com/udosykt?w=wall-203144926_2026> |  |  |
|  | **Городской форум семей особенных детей «Перезагрузка»** (13.12.2024) – 22 родителя и детьми <https://vk.com/8madou8?from=groups&w=wall-203174936_1746> |  |  |
|  | **Городской фестиваль мастер-классов «РАСкрыв секреты мастерства» в рамках инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди** (01.04.2025)<https://vk.com/8madou8?from=groups&w=wall-203174936_1932>  |  |  |
|  | **Практико-ориентированный семинар для родителей по формированию коммуникативных навыков детей с расстройством аутистического спектра в рамках инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди** (02.04.2025) – 10 родителей<https://vk.com/8madou8?from=groups&w=wall-203174936_1937> |  |  |
|  | **Городское мероприятие – Клуб выходного дня «Дарим радость мастерства»** (26.04.2025) – 16 родителей с детьми <https://vk.com/8madou8?from=groups&w=wall-203174936_1974> |  |  |
|  | **Дни открытых дверей для студентов СГУ** (25.09.2024) **и СГПК** (02.10.2024)<https://vk.com/8madou8?from=groups&w=wall-203174936_1630><https://vk.com/8madou8?from=groups&w=wall-203174936_1636> |  |  |

1. **Сведения об эффективности, достижении результатов деятельности базовой дошкольной образовательной организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Критерии эффективности деятельности базовой дошкольной образовательной организации** | **Показатели** *(при отсутствии критерия оставлять раздел не заполненным)* | **Информационные источники** |
|  | Степень вовлеченности педагогических работников других детских садов в деятельность базовой дошкольной образовательной организации | **Семинары –****8,79%**(166 педагогов)**Конкурсы для педагогов –** **0,79%**(15 педагогов)**Фестивали:**Дети – **14,4%** (2187)Педагоги – **13,4%** (253)Родители – 62 | ссылки *(при наличии)* |
|  | Повышение уровня профессиональной активности педагогических работников базовой дошкольной образовательной организации | **18% - в качестве выступающих****47% - в качестве слушателей** | ссылки *(при наличии)* |
|  | Транслируемость педагогического лучшего опыта базовой дошкольной образовательной организации | *доля лучшего педагогического опыта базовой дошкольной образовательной организации**транслируемого в мероприятиях муниципального, республиканского, всероссийского уровня от общего количества мероприятий базовой дошкольной образовательной организации* | ссылки *(при наличии)* |
|  | Наличие методических материалов, разработанных и апробированных базовой дошкольной образовательной организацией | *доля методических материалов, разработанных и апробируемых в 2024-2025 учебном году от общего количества методических материалов за последние 2 года* | ссылки *(при наличии)* |

1. **Перспективы и предложения по деятельности базовой дошкольной образовательной организации в 2025-2026 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Перспективы | Предложения |
|  | Продолжить деятельность БДОО-8, направленную на создание условий для повышения уровня профессионализма педагогических кадров дошкольных образовательных организаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья | Сформировать постоянный список участников семинаров БДОО на учебный год из числа педагогов, заинтересованных в направлении деятельности БДОО |

1. **Выводы:**
2. Деятельность базовой дошкольной образовательной организации МАДОУ «Детский сад №8» г. Сыктывкара считать удовлетворительной.
3. План деятельности БДОО по направлению «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста» считать выполненным на 100%
4. Отметить активность участия педагогов, представивших свой опыт работы в рамках деятельности базовой дошкольной образовательной организации.

**Трудности:**

1. Низкая активность педагогов, желающих транслировать свой опыт работы

2. Низкая посещаемость постоянно действующих семинаров БДОО, которая обусловлена отсутствием воспитанников с ОВЗ тех нозологий, по которым педагоги базовой ДОО готовы поделиться опытом