

**Перспективный план ЛОП по теме «Летние забавы»
на 2025 г.**

НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ				
	ИЮНЬ		ИЮЛЬ		АВГУСТ
1	02.06-06.06	«Сказочное лето» - день лета - день шляпок - день сказок Пушкина А.С. <i>6 июня – д/р Пушкина</i>	30.06-04.07	«Неделя опытов и экспериментов» - «День Воды» - «День Песка» - «День Воздуха» - «День камней» - «День красок» В гостях у профессора!	04.08-08.08 «В гостях у сказки» - день «В гостях у сказки» - день «Сундучок сказок» - день «Мир полон сказок и чудес» (Настольный/пальчиковый/кукольный театр русских народных сказок. Драматизация сказки) - день «Нарисованная сказка» (Создание книжек – малышек по русским народным сказкам. Лепка героев сказки и объединение в единый сюжет) - день «Знатоки сказок» («викторина по сказкам», «из какой сказки герой» «сказка распалась»
2	09.06-13.06	«Неделя дружбы и добра» - день дружбы - день добра - день вежливости - день хороших манер <i>12 июня: День России</i>	07.07-11.07	«Неделя семьи и семейных ценностей» - фото-флешмобы готовим с мамой, отдыхаем с папой и пр. (Д.З. родителям 6-7.07.) - 8 июля: День семьи, любви и верности - творческая мастерская с мамой; - творческая мастерская с папой; - «МАМА, ПАПА, Я- активная семья!» - 7 И Я!	11.08-15.08 «Неделя развлечений» - день «Мой веселый звонкий мяч» (Игры с мячом – «Назови, что бывает зеленым», «Подкинь мячик вверх, когда услышишь слово – лето», «Съедобное – несъедобное»...) - день «День песка» - день «День мыльных пузырей» - день «День цветных мелков и красок» - день «Дискотека Веселое лето» или Танцевальный флеш-моб на спортивной площадке «Танцуем вместе со сказочными героями»

3	16.06-20.06	«Разноцветные ладошки» -рисунки на асфальте -чудо-ладошки -очумелые ладошки - пальчиковые сказки <i>22 июня: День памяти и скорби</i>	14.07-18.07	«Спортивная карусель» -- день подвижных игр - день мяча - день меткости - день ловкости - день скакалок и веревочек «МАМА, ПАПА, Я - спортивная семья!»	18.08-22.08	«Неделя безопасности» - день безопасности на дороге - день пожарной безопасности - день безопасности на воде - день безопасности в быту (плакаты для родителей) <i>22 августа: День Государственного флага РФ</i>
4	23.06-27.06	«Неделя любимых игрушек» - моя любимая игрушка - народная игрушка -день матрешки -самodelьные игрушки -строительные игрушки	21.07-25.07	«В мире природы» -день питомцев - день цветов - день бабочек - день птиц - день насекомых	25.08-29.08	«Солнечная неделя» <i>Прощание с летом</i>
5			28.07-01.08	«Неделя воды» -Волшебница вода! -день мыльных пузырей -безопасность на воде -день игр с водой - «в гостях у Капельки»		

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 г.
Летняя оздоровительная программа «Летние забавы»**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

ИЮНЬ

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия
I неделя 02 – 06 июня <i>«Сказочное лето»</i>	Утро радостных встреч «Я дарю тебе улыбку» Зарядка «Спасибо зарядке, здоровье в порядке» (приглашение родителей на зарядку) Беседы: «Любимое время года – лето», «Такие необходимые головные уборы – шляпки, панамки, бейсболки», Произведения А.С. Пушкина. Летний вернисаж: Аппликация – коллективная работа «Сказочное лето». Рисование – «Украсим панамку для друга», раскраски о лете, по сказкам А.С.Пушкина. Лепка – «Солнышко», пластилиновые заплатки «Цветок» Чтение художественной литературы: стихотворения А.С. Пушкина «Ветер по морю гуляет», «У Лукоморья дуб зеленый», просмотр мультфильмов (отрывков из мультфильмов) «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди». Дидактические игры: «Загадки о лете», «Найди картинки о лете», «Лото», «Разрезные картинки», «Солнышко и дождик», «Какое, какие, какая», «Оса-хлопок», «Что звучит». Речевые ситуации: «Признаки лета». Цель: учить детей диалогической речи, вступать в разговор, соблюдать правила этикета, поговорить о лете. Методика проведения: данная речевая ситуация проводится во время прогулок. Воспитатель: «Сегодня мы пришли на площадку. Посмотрите вокруг себя, что интересного вы заметили?» «Назовите летние месяцы» «Посмотрите на небо, чем оно отличается от зимнего?» «Вокруг появились цветы. Какие?» «Вокруг появились насекомые. Какие?» Развитие диалогической речи посредством речевых ситуаций происходит в повседневном общении с детьми, так как это наиболее распространённая, общедоступная форма речевого общения педагога с детьми в повседневной жизни. Опытно-экспериментальная деятельность: «Что тонет-что не тонет», «Кораблик своими руками». Закаливающие процедуры
Общее событие	Развлечение «Лето в гости к нам пришло»

II неделя 09 – 13 июня <i>«Неделя дружбы и добра»</i>	Утро радостных встреч «Я дарю тебе улыбку» Зарядка «Спасибо зарядке, здоровье в порядке» (приглашение родителей на зарядку) Беседы: «Знакомство с флагом России», «Наша древняя столица -Москва» Летний вернисаж: Аппликация – коллективная работа «Флаг России» Рисование – обведи по точкам, рисуем Россию, раскраски «С днем России» Лепка – пластилинография «Российское поле», «Русские березки», пластилиновые заплатки «Флажок». Чтение художественной литературы: «Россия» А. Денисов, 12 июня Т.Бокова, «В этот славный День России» О. Теплякова, «Откуда начинается Россия?» В. Боков, «Необъятная страна!» В. Степанов. Дидактические игры: «Моя Родина», «Найди и покажи флаг России», «Что рассказывает карта», «Подскажи словечко», «Загадки о природе, природных явлениях», «Угадай по звуку». Речевые ситуации: «Я должен спросить маму». Цель: учить вступать в речевой контакт со взрослыми и детьми, выражать свои мысли вербально. Митя и Ваня играли во дворе с мячом, вдруг мяч закатился под куст. Ребята полезли за мячом и увидели колючего ежа. Митя сразу же предложил товарищу спасти ёжика и отнести его в лес на полянку. -Не могу, Митя. - ответил Ваня. - Почему? В лесу сейчас так красиво! На деревьях пожелтели листья и созрели плоды: шишки, жёлуди, орехи. Мы спасём ежа, и поможем ему насобирать припасы на зиму. -Этот лес далеко. И я должен спросить маму, могу ли я пойти так далеко гулять. - А мы не гулять идём, а идём спасать маленького ёжика, который потерял свою семью. - не унимался Митя. - Все равно не могу. -Так спроси разрешение у своей мамы, и пойдём! - А моей мамы нет дома. - грустно ответил Ваня. - Тогда, пойдём так, без разрешения. Мы быстро спасём ежа, и ты вернёшься домой. Твоя мама даже не заметит. Педагог спрашивает у детей, правильно ли поступил Митя, зачем нужно спрашивать маму; просит детей предположить, чтобы произошло, если бы ребята всё-таки ушли без разрешения и как помочь ёжику, чтобы не нарушать правила. Опытно-экспериментальная деятельность: «Воздушный шарик», «Для чего делают Пугало?» Закаливающие процедуры
12 июня - День России	Беседа с ИКТ «Наша Родина – Россия». Рассматривание иллюстраций «Столица - Москва», «Наш флаг и наш герб». Познавательная игра «Мы живем в России». Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. Аппликация «Флаг России»
Общее событие	Развлечение «В мире доброты»

III неделя 16 – 20 июня <i>«Разноцветные ладошки»</i>	Утро радостных встреч «Я дарю тебе улыбку» Зарядка «Спасибо зарядке, здоровье в порядке» (приглашение родителей на зарядку) Беседы: Летний вернисаж: Аппликация – «Весёлые картинки» Рисование – рисуем на асфальте мелом, раскраски с цветами, насекомыми. Лепка – пластилинография «Бабочки», пластилиновые заплатки «Радуга» Чтение художественной литературы: С. Баруздин «Кто построил новый дом», Л. Воронкова «Мы строим, строим, строим», «А что у вас?», С. Михалков «Бабушкины руки», К. Чуковский «Федорино горе», С. Михалков «А что у вас?», «Дядя Степа», Ю.Тувима «Все для всех». Дидактические игры: «Кому это нужно?», «Кому без них не обойтись?», «Накроем стол для кукол», «Кому это нужно?», «Угадайте, что я делаю?», «Кто самый внимательный», «Угадай птицу по звуку». Речевые ситуации: Педагог предлагает ребенку рассмотреть иллюстрации к стихотворению С. Михалкова «Строим»: - Что делают дети? - Есть ли среди изображенных на картинке детей те, которые трудятся? Покажи их. - А как ты догадался, что они трудятся? - как дети трудятся? Педагог предлагает ребенку послушать стихотворение Ю.Тувима «Все для всех». Вопросы к ребенку: - Как бы ты назвал стихотворение? - Как ты считаешь, почему Юлиан Тувим назвал свое стихотворение «Все для всех»? Опытно-экспериментальная деятельность: «Ветер. Игра вертушка» <i>Закаливающие процедуры</i>
22 июня: День памяти и скорби (20 июня провести мероприятие)	Просмотр презентаций о Великой Отечественной войне, «Животные-герои в Великой Отечественной войне». Просмотр мультфильмов о войне. Т.Кирюшатова «Паровозик Победы». Раскрашивание «Пограничный столб». Военные физкультминутки.
Общее событие	Развлечение с родителями «Ладушки-ладошки»
IV неделя 23 – 27 июня <i>«Неделя любимых игрушек»</i>	Утро радостных встреч «Я дарю тебе улыбку» Зарядка «Спасибо зарядке, здоровье в порядке» (приглашение родителей на зарядку) Беседы: «Составление рассказов об игрушках», «Моя игрушка». Летний вернисаж: Аппликация – «Наши игрушки» Рисование – «Дымковская игрушка», «Матрешки» Лепка – пластилинография «Украсим у Матрешки одежду», пластилиновые заплатки «Машинки» Чтение художественной литературы: Барто А. Л. «Игрушки», Володина Ю. «Матрёшки», Драгунский В. Ю. «Друг детства», Житков Б. С. «Как я ловил человечков», Кустова Е. «Когда плачут игрушки», Найдёнова Н. П. «Наши игрушки», Павлова Н. «Самый лучший подарок», Поцепун Л. «Сказка о том, как мальчик Андрейка научился убирать игрушки»,

	Фадеева М. А., Смирнов А. И. «Приключения Петрушки». Дидактические игры: «Исправь ошибку», словесная игра с мячом "Что умеет делать ...?", «Нарисованные отгадки», «Подбери слова к игрушке», «Назови и объясни», «Какой машины (игрушки) не стало?» Речевые ситуации: Ситуация общения «Правильно – неправильно». Опытно-экспериментальная деятельность: «Солнечные зайчики», «Свет и тени». Закаливающие процедуры
Общее событие	День сладкоежки + дискотека; или развлечение «В гости к игрушкам»

ИЮЛЬ

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия
I неделя 30 июня – 04 июля «Неделя опытов и экспериментов» - «День Воды» - «День Песка» - «День Воздуха» - «День камней» - «День красок»	Утро радостных встреч «Я дарю тебе улыбку» Зарядка «Спасибо зарядке, здоровье в порядке» (приглашение родителей на зарядку) Беседы: О свойствах воды, песка, воздуха, камней. Летний вернисаж: организация творческих мастерских с использованием природных материалов: вода, песок, камни, рисование на песке, раскрашивание водных раскрасок, парафиновых шаблонов, рисование на камнях, выкладывание и составление картин из камней, рисование цветным песком. Чтение художественной литературы: стихотворение Трутневой «Лето», стихи и рассказы про песок, воду, камни...) Просмотр «песочных» мультфильмов; А.Н. Афанасьев «Пузырь Соломинка и Лапоть», В. Сутеев «Разные колеса», В. Сутеев «Кораблик», мультфильмы про Фиксиков из серии «Фиксики-советы. Опыты с водой»; Опытно-экспериментальная деятельность: организация игр-экспериментов по теме дня (тонет-не тонет; тяжелые – легкие; растворяется – не растворяется;) переливание воды, пересыпания песка с использованием воронок, мельниц, трубочек, ситечек и т.д. Игры с воздушными шариками и надувными игрушками. Закаливающие процедуры
Общее событие	Развлечение «В гостях у профессора Открывашкина» или «Праздник мыльных пузырей»
II неделя 07 – 11 июля «Неделя семьи и семейных ценностей» - фото-флешмобы готовим с мамой, отдыхаем с папой и пр. (Д.З. родителям 5-6.07.)	Утро радостных встреч «Я дарю тебе улыбку» Зарядка «Спасибо зарядке, здоровье в порядке» (приглашение родителей на зарядку) Беседы: Требуется предварительная работа с семьёй: подготовка материалов к флешмобу «Готовим с мамой, отдыхаем с папой». (Д.З. родителям 6-7.07.) «Семь и я - дружная семья»(что умеет делать каждый член семьи, какие они), «Странички семейного альбома» (рассматривание семейных фотоальбомов или фотографий, принесённых детьми) Летний вернисаж: Аппликация – «Дом, в котором я живу», фоторамки Рисование – «Семейные ладошки», портреты семьи Лепка – Праздничный пирог, оладушки для бабушки. Чтение художественной литературы: Рассказ Л. Толстого «Косточка». Просмотр мультфильмов из серий «Три кота»,

- 8 июля: День семьи, любви и верности -творческая мастерская с мамой; -творческая мастерская с папой; - 7 И Я!	«Простоквашино», «Барбоскины», «Ася и Вася». Чтение стихов про бабушку, маму, папу, сестру, брата и т.д. Дидактические игры: сюжетно-ролевые игры: дом, в гостях у бабушки, семейный поход и т.д. Закаливающие процедуры Проведение мастер-классов родителями для детей «Мастерская с мамой». «Мастерская с папой».
Общее событие	Развлечение - «Семейные посиделки»
III неделя 14 – 18 июля «Спортивная карусель» (неделя спорта и здоровья) - день подвижных игр - день мяча - день меткости - день ловкости - день скакалок и веревочек	Утро радостных встреч «Я дарю тебе улыбку» Зарядка «Спасибо зарядке, здоровье в порядке» (приглашение родителей на зарядку) Беседы: О полезных свойствах, солнца, воды, воздуха, по теме ЗОЖ, здоровое питание, закаливание Летний вернисаж: Аппликация – «Я на солнышке лежу», Рисование – «Такие разные мячики», Чтение художественной литературы: Просмотр мультфильмов, связанных со спортивными ситуациями: Фиксики – сборник спортивных серий; «Ну, погоди» выпуск №4; «Доктор Айболит», «Мойдодыр», «Про Бегемота, который боялся прививок», «Птичка Тари» Подвижные игры: организация подвижных игр во время прогулки, полоса препятствий, «Попади в кольцо», хождение по верёвочке. Игры на развитие физических качеств (силы, ловкости, меткости, координации) Закаливающие процедуры
Общее событие	Фото-флешмоб «МАМА, ПАПА, Я - спортивная семья!»
IV неделя 21 – 25 июля «В мире природы» -день питомцев - день цветов - день бабочек - день птиц - день насекомых	Утро радостных встреч «Я дарю тебе улыбку» Зарядка «Спасибо зарядке, здоровье в порядке» (приглашение родителей на зарядку) Беседы: В соответствии с темой дня: птицы, насекомые Коми края. Рассматривание семейных фотографий с домашними питомцами. Презентации по темам дня (видеоролики ютуб), слушание звуков природы, отгадывание загадок. Летний вернисаж: (аппликация , рисование, лепка) – по темам дня. Обведение по контуру , раскрашивание, конструирование из счётных палочек. Оформление выставки «Мой верный друг» (рисунки, стенгазеты и т.д.) Чтение художественной литературы: Рассказы Пришвина, Сутеева, Бианки, русские народные сказки; мультсалон «В гостях у Лунтика» (пятница) Дидактические игры: Лото, домино, пазлы. Узнай по тени, Пройди лабиринт, Найди отличия. Закаливающие процедуры

Общее событие	Дисотека с Милой или экологический досуг «Природа – наш друг»
V неделя 28 июля – 01 августа «Неделя воды» -Волшебница вода! -день мыльных пузырей -безопасность на воде -день игр с водой	Утро радостных встреч «Я дарю тебе улыбку» Зарядка «Спасибо зарядке, здоровье в порядке» (приглашение родителей на зарядку) Беседы: Формирование представлений детей о воде и её роли на земле «Вода вокруг нас», «Вода наш друг». «Кому нужна вода?»; «Откуда появилась лужа?» Безопасность на воде летом, размещение информации в родительских уголках, просмотр видеороликов о правилах поведения при купании. Летний вернисаж: Изготовление вместе с детьми стенгазеты «Безопасность на воде» Рисование – «Рисование водой на асфальте» Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Кораблик», мультфильм про Смешарики «Пин код - Вода и жизнь», Дидактические игры: на развитие фонематического слуха «Угадай, что звучит?» (дождик, ручеёк, вода из крана и т.д.) Опытно-экспериментальная деятельность: Игры с водой, мыльными пузырями, пускание корабликов, знакомство со свойствами воды, экспериментирование с водными игрушками в группе и в домашних условиях: водные пистолеты, плавающие игрушки. Привлечение детей к поливу цветов (дома, на даче, на участке, в группе) Закаливающие процедуры: хождение босиком по мокрым дорожкам
Общее событие	Развлечение «В гостях у капельки»

АВГУСТ

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия
I неделя 04 – 08 августа «В гостях у сказки»	Утро радостных встреч «Я дарю тебе улыбку» Зарядка «Спасибо зарядке, здоровье в порядке» (приглашение родителей на зарядку) Беседы: о добре и зле, о нравственности, трудолюбии, порицание лени, лжи... Беседа «Путешествие в страну сказок». Задачи: Способствовать формированию у детей интереса к сказкам, воспитанию бережного отношения к животным, развитию речевой активности путём использования малых форм, обеспечить восприятие детьми изображённого на картине, развития интереса к художественному слову, детской картинке. Летний вернисаж Аппликация – из салфеток, круп, пластилина, обрывная аппликация, ниток и тд (сюжетные картинки, заполнение контура и тд) Коллективная аппликация по следам сказок. Рисование - «Дорожка в лес». Задачи: Побуждать оставлять след на бумаге, проводить линии, обеспечить развитие

умения правильно держать карандаш(индивидуально); **«Капуста для зайчат»**. *Задачи:* Способствовать развитию умения рисовать предметы круглой формы, располагая изображение на всём листе, содействовать закреплению умения правильно держать карандаш. **Рисование цветными мелками: «Репка»**. *Задачи:* вызвать интерес к творческой деятельности.

Создание книжек – малышек по русским народным сказкам.

Лепка - лепка героев сказок(Колобок, зайчик, репка и тд. **Лепка из песка: «Для дедушки и бабушки испеку оладушки»**. *Задачи:* вызвать желание испечь из песка оладушки, подвести к выводу, что слепить разные предметы можно только из влажного песка.

Чтение художественной литературы: «Курочка Ряба», «Репка», «Три медведя», «Теремок», «Заяшкина избушка», «Гуси-лебеди» «Три поросенка» и т.д. сказки Соломоны Пылаевой.

Дидактические игры: «Чудесный мешочек». *Задачи:* Обеспечить развитие умения доставать из мешочка героя сказки и называть его. **Игры со строительным материалом «Построй домик для Петушка и его семьи»**. *Задачи:* Создать сказочную игровую ситуацию, вызвать у детей желание принимать участие в затее взрослого, содействовать воспитанию заботливого отношения к домашним животным, предоставить возможность самостоятельно действовать с постройкой.

Дидактическая игра: «Выложи героев сказки по порядку». *Задачи:* Предложить детям выложить героев сказки «Репка» на фланелеграфе, помочь вспомнить очерёдность появления героев.

Игра «Сказочные бусы» (для детей 5-7 лет).**Цель игры:** Создать условия для развития логического мышления, творческого воображения.(Детям предлагается собрать сказочные бусы из бусинок (пластиковых пробок) на шнурок по сказкам («Теремок», «Колобок», «Заяшкина избушка» в правильной последовательности. Вариант:на крышках для закатывания приклеены герои сказок так же можно выложить последовательность).

Д/и: «Кто позвал» (по сказке «Козлятки и серый волк»). *Задачи:* Побуждать рассказывать, договаривать отдельные слова, фразы, содействовать развитию слухового внимания, интонационной выразительности речи.

Разыгрывание сказок, с использованием пальчикового театра, кукол, театрализованных постановок.

Речевые ситуации: проблемная ситуация- изменение ситуации в знакомых сказках («Гуси-лебеди» - если бы ни печка, ни речка, ни яблонька не стали помогать девочке?) Если бы ты был одним из героев этой сказки, то на чьей стороне был бы ты? Почему?

Опытно-экспериментальная деятельность: примеры: «Где теплее – на солнышке или в тени?» *Задачи:* Содействовать развитию тактильных и температурных ощущений. Например: песок, асфальт, камушки. **«Капнем капельку в муку»** *Задача:* познакомить детей с методом образования облаков на примере с мукой. Насыпать на поднос муку и брызнуть на нее из пульверизатора – образуются шарики, покрытые мукой. **Вывод:** пылинки вокруг себя собирают мелкие капли воды, образуя одну большую каплю. Таким же образом происходит

	образование облаков. Вода склеивает муку – принцип замешивания теста. Закаливающие процедуры
Общее событие	Развлечение «Калейдоскоп сказок»
II неделя 11 – 15 августа <i>«Неделя развлечений»</i>	Утро радостных встреч «Я дарю тебе улыбку» Зарядка «Спасибо зарядке, здоровье в порядке» (приглашение родителей на зарядку) Беседы: Летний вернисаж: Просмотр мультфильмов «Вечер мультфильмов», Аппликация - Рисование – «День разноцветных мелков» развлечение на улице Лепка - «Как мы лепим из песка» - познавательно-исследовательское занятие Чтение художественной литературы: «Четыре желания» Ушинский К.Д. «Затейники» Носов Н.Н., «Для чего руки нужны» Пермяк Е.А. Дидактические игры: Игры с мячом – «Назови, что бывает зеленым», «Подкинь мячик вверх, когда услышишь слово – лето», «Съедобное – несъедобное», «Мой веселый, звонкий мяч. Игры с мыльными пузырями. Игры с водой. Речевые ситуации: Опытно-экспериментальная деятельность: примеры «Знакомство с лупой» задача: познакомить детей с помощником-лупой и ее назначением. 1. Рассмотреть песчинки через увеличительное стекло. 2. Свободное исследование. Вывод: лупа увеличивает предметы в несколько раз. Самостоятельное исследование предметов через лупу. «Ловим воздух» Задача: дать детям представление о том, что воздух везде вокруг нас. Открыть прозрачный целлофановый пакет, как бы «зачерпнуть» в него воздух, закрутить края. Пакет надулся и стал плотным, потому что в нем воздух. Вывод: воздух прозрачный, невидимый, легкий. Закаливающие процедуры
Общее событие	Развлечение «Озорные букашки»
III неделя 18 – 22 августа <i>«Неделя безопасности»</i>	Утро радостных встреч «Я дарю тебе улыбку» Зарядка «Спасибо зарядке, здоровье в порядке» (приглашение родителей на зарядку) Беседы: «Наши помощники» - о пользовании предметами быта. «Если ты дома один», обыгрывание опасных ситуаций. «Ядовитые растения», «Ядовитые грибы и ягоды» - дать детям понятие о ядовитых растениях (дать знания о том, что плодами этих растений человек может отравиться), «О труде пожарных» – познакомить детей с профессией пожарного, развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде. Летний вернисаж: Рисование - «Огонь. Пожарная безопасность». Лепка - «Светофорики». Цель: привлечь детей к изображению светофора из пластилина. Чтение художественной литературы: К. Нефедова «Сказка о том, как электроприборы поссорились», Рыжова Е. «Транспорт большого города», А. Северный «Светофор», Б. Житков «Светофор», «Кошкин дом» С. Я. Маршак.

	Дидактические игры: Игра "Знай и выполняй правила уличного движения». Цель: закрепление знаний об уличном движении, значений сигналов светофора. Отгадывание загадок о пожароопасных и опасных предметах домашнего обихода. Д/и «Съедобный грибок». Цель: закрепить знания детей о съедобных грибах. Игра "Путешествие". Цель: закрепить умение возводить необходимые для игры постройки. Игра «Осторожность». Цель: Познакомить детей с надлежащим обращением с огнем, бытовой техникой и электроприборами. Развивать внимание, бытовые навыки, умение сосредотачиваться Речевые ситуации: «Ты остался дома один, что ты будешь делать?» Ситуативный разговор о том, где дома можно упасть и получить травму. Опытно-экспериментальная деятельность: "Как согреть руки?". Цель: выявить условия, при которых предметы могут согреваться (трение, движение, сохранение тепла). Закаливающие процедуры
Общее событие	«Азбука безопасности» или «Испытания светофора»
IV неделя 25 – 29 августа «Солнечная неделя»	Утро радостных встреч «Я дарю тебе улыбку» Зарядка «Спасибо зарядке, здоровье в порядке» (приглашение родителей на зарядку) Беседы: «Как вы отдыхали летом», «Как лето помогает нам быть здоровыми», «Лето красное прошло» - цель: Обобщить и систематизировать представление о лете по основным, существенным признакам; «Выходной день в моей семье», «Нельзя трогать вещи, оставленные без присмотра» Летний вернисаж: Аппликация - «Укрась поляну цветами, ягодами и грибами» Рисование - «Летние забавы» Чтение художественной литературы: Русская народная сказка «Заяц-хвастун», стихотворение «Вот и лето подоспело» В. Данько, М.Пришвин «Золотой луг, «Мешок яблок» В.Г. Сутеев, В.Сутеев «Живые грибы», В. Сутеев «Мы ищем кляксу». Дидактические игры: Сюжетно-ролевая игра: «Поездка на море», подвижная игра «Паровозик», подвижная игра «Воробушки и автомобиль», подвижная игра «Колпачок», «Пускание мыльных пузырей», подвижная игра «Самолеты», Д/и «Фрукты и овощи», подвижная игра «Солнышко и дождик», подвижная игра «Лохматый пес». Речевые ситуации: «О пользе воды, о том, как ее надо использовать и беречь..», «Отчего зависит наше настроение (наши чувства и эмоции)», игра «Продолжи фразу» (я радуюсь, когда... мне грустно, когда... я обижаюсь, когда...); проблемная ситуация «Как пожалеть товарища» Опытно-экспериментальная деятельность: «Вода в сосуде» - «Теплая или холодная?». Цель: доказать, что лучи солнца нагревают воду. Закаливающие процедуры
Общее событие	Развлечение «В поисках Солнышка»