***Перечень средств обучения и воспитания (подготовительня группа)***

1. **Оборудование группы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Оборудование | Количество | Примечание |
| **МЕБЕЛЬ** |
| 1 | Столы детские регулируемые | По количеству детей |  |
| 2 | Столы детские | По количеству детей |  |
| 3 | Стулья детские регулируемые | По количеству детей |  |
| 4 | Стенка детская  | 1 |  |
| 5 | Мягкая мебель (диванчик) | 1 |  |
| 6 | Спортивный уголок | 1 |  |
| 7 | Полка навесная книжная | 1 |  |
| 8 | Шкаф детский | 5 |  |
| 9 | Скамейки | 2 |  |
| 10 | Кровать детская | По количеству детей |  |
| **Технические средства обучения** |
| 1 | Колонка для прослушиваниямузыки/магнитофон | 1 |  |
| **ОФОРМЛЕНИЕ** |
| 1 | Стенд «Моя семья» | 1 |  |
| 2 | Стенд «Наша малая Родина» | 1 |  |
| 3 | Стенд «Безопасность ребёнка» | 1 |  |
| 4 | Стенд «Правила поведения на дороге» | 1 |  |
| 5 | «Овощи и фрукты» | 1 |  |
| 6 | Календарь погоды | 1 |  |
| 7 | Уголок «Для вас, родители» | 1 |  |
| 8 | «Кто живёт в лесу» | 1 |  |
| 9 | «Домашние животные и птицы» | 1 |  |
| 10 | «Зима» , «Весна», «Осень» | 3 |  |
| 11 | Оформления «Центр здоровья» | 1 |  |
| 12 | Права ребёнка | 1 |  |
| 13 | Объявления | 1 |  |
| 14 | Плакаты «Домашние и дикие животные» | 1 |  |

1. **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУППЫ**:

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательн ая область | Перечень учебно- методической литературы(программы, пособия, методическая литература) |
| Познавательно еразвитие | * Примерное комплексно- тематическое планирование к программе «От рождения до школы» 4-5 лет.
* Знакомим дошкольников с семьёй и родословной.
* Учим детей наблюдать и рассказывать.
* Дидактические игры в детском саду.
* Сценарий занятий по комплексному развитию дошкольников.
* Как научить детей любить Родину.
* Ознакомление с природой в детском саду (средняя группа).
* Ознакомление с предметным и социальным окружением .(средняя группа).
* Прогулки в детском саду (младшая и средняя группы).
* Формирование элементарных математических представлений.
 |
| Физическое развитие | * Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет.
* Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет.
* Формирование представлений о здоровом образе жизни у

дошкольников.* Азбука здоровья.
 |
| Речевое развитие | * Примерное комплексно- тематическое планирование к программе «От рождения до школы» 4-5 лет.
* Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4-5 лет.
* «Придумай слово».
* Дидактические игры в детском саду.
* Занятия по развитию речи.
* Нравственное воспитание в детском саду.
* Материал к занятиям по развитию речи.
* Вместе веселее.
 |
| Художественно-эстетическое развитие | * Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4-5 лет.
* Всё о музыке.
 |
|  | * Что? Как? Почему? (моя первая энциклопедия).
* Занятия по конструированию из строительного материала (средняя группа).
* Конструирование.
* Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.
* Уроки развития воображения.
 |
| Социально- коммуникативн ое развитие | * Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками.
* Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста.
* Играют взрослые и дети.
* Развивающие игры для дошкольников.
* Занимательные игры задания в детском саду.
 |
| Детская | 1. Азбука в стихах и картинках
2. «Десять сказок» К.Чуковского
3. Птичьи хлопоты.
4. К.И.Чуковский:
	* Мойдодыр;
	* Бармалей;
	* Телефон;
	* Муха-цокотуха;
	* Федорино горе;
	* Краденое солце. РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ:
5. Курочка Ряба.
6. Три медведя.
7. Заюшкина избушка.
8. Теремок.
9. Волк и семеро козлята.
10. Лисичка-сестричка и серый волк.
11. «Петушок – золотой гребешок»
12. Круглый год.
13. Домашние питомцы.
14. Мой первый букварик.
15. Сказки, песни, загадки.
16. Кошкин дома- 10 сказок для малышей.
 |
| литература |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО**- **ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательнаяобласть | Центры | Оборудование и материалы |
| ***Познавательное развитие*** | Центр опытно- экспериментальной деятельности | * Фартуки;
* Ёмкость для воды (таз);
* Плавающие и механические игрушки;
* Природный материал (камушки,ракушки,шишки);
* Песок;
* Совки;
* Ведёрки;
* Сито.
 |
|  | Центр природы | * Комнатные растения;
* Календарь погоды;
* «Сухой» аквариум;
* Сюжетные картинки по временам года;
* Лейка;
* Салфетки;
* Губки;
* Муляжи овощей и фруктов;
* Фигурки животных, приближённые по внешнему вижу к реальным;
* Выставка интересных находок ( камни, ветки, листочки,семена).
 |
|  | Центр сенсорного развития | * Пирамида – вкладыш;
* Игрушки- вкладыши;
* Доски- вкладыши;
* «Геометрические фигуры»;
* «Одежда»;
* «Насекомые»;
* Набор кубиков из 4-6 частей;
* Резные картинки, разделённые на 4-6 частей;
* Парные картинки;
* Пазлы;
* Набор картинок для группировки (по 4-6 в каждой группе);

ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ* Мозаика;
* Шнуровка;
* Пристёжки.
 |
| ***Социально- коммуника тивное развитие*** | Центр трудовойдеятельности детей | * Дежурство по столовой (фартуки, косынки, колпачки);
* Хозяйственно- бытовой труд (фартуки, салфетки);
* Трудовая деятельность детей на прогулке
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | (детские лопатки,грабли, метёлочки);* Труд в уголке природы (губки, лейки, салфетки, вилочка для рыхления почвы).
* Дидактический материал по трудовому обучению (иллюстрации).
 |
|  | Центр духовно- | * Стенд «Моя семья» с фотографиями детей и их родителей;
* Стенд «Моя малая родина».
1. Символика района;
2. Фотографии достопримечательностей посёлка и самых массовых мест;
3. Родная природа края (фото).
* Символика России;
* Пейзажи родной природы;
* Картинки «национальные костюмы»;
* Фотографии города Москва;
* Портрет Президента В.В.Путина.
 |
| нравственного и |
| патриотического |
| воспитания |
|  | Центр безопасность | ПДД,* плакаты по дорожной безопасности, уголок для игр с машинками и макетом дороги,

дорожные знаки, книги:«Безопасность дома и на улице» М.Сорокина;«Правила дорожного движения» М.Сорокина;«Грузовики» - раскраска;«Дорожная азбука»;«Транпорт»;«Правила дорожного движения» С.Волков; Дидактическая игра «Улица полная неожиданностей»;Дидактическая игра «Правила дорожного движения».ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ:Плакат по пожарной безопасности; Книги:«Как быть хорошим» М.Сорокина; Наборы картинок «Один дома».БЕЗОПАСНОСТЬ НА УЛИЦЕ И ДОМА:1.Весенняя гигиена М.Сорокина 2017;«Азбука здоровья» С.Волков 1998. |
|  | Центр сюжетно- ролевой игры:«Больница»«Магазин»«Дочки-матери» | Набор детский «Доктор», халаты%Для игры: весы, касса, набор овощей и фруктов, детские сумочки, набор продуктов.Набор детской кукольной мебели, постельные принадлежности, посуда кукольная, куклы, одежда для кукол, уголок ряженья.Наборы строителя «Лего», машины грузовые, трактор. |
| «Строительство» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | Центр настольно- печатных игр | * подбери фигуру;
* сундучок знаний;
* свойства;
* живая природа;
* домино;
* подбери пару;
* похожий – непохожий;
* найди половинку;
* животные и их детёныши;
* уроки этикета;
* подбери по форме;
* лото «Кто где живёт»;
* откуда это?
* Лото «Азбука»
* Чей домик?
* Лото «поиграем в магазин»
 |
| ***Художествен но-******эстетическое развитие*** | Центр«Театрализованных детских игр» | * Игрушки для режиссёрских и театрализованных детских игр;
* Плоскостной театр «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Морозко», «Кошкин дом»;
* Пальчиковый театр – «Теремок», «Колобок»,

«Три медведя», «Снегурочка», «Красная шапочка», «Заичья избушка»;* Театр с куклами БИБИКО «Репка»,

«Колобок»;* Настольный театр «Теремок», «Курочка Ряба»;
* Элемента костюмов (шапочки, маски);
* Фланелеграфовый театр «Репка»,

«Падчерица»;* Ряженья.
 |
|  | Музыкальный центр | * Картинки с изображением народных музыкальных инструментов;
* Настольно- печатные музыкальные игры 2музыкальный домик», «наши песни», «Что звучит?»;
* Игрушечные музыкальные инструменты

«Аккордион», «Бубен», «Губная гармошка»,«Саксофон», «Гитара», «Трещётки»,«музыкальный молоток»;* Детский микрофон;
* Аудиовизуальные средства: магнитофон, фонотека с записями детских песен;
* Художественная литература С.Ю.Волков

«Всё о музыке». |
|  | Центр изобразительной деятельности(аппликация, лепка, рисование) | * Наборы цветных карандашей (6 цветов);
* Гуашь (6 цветов);
* Наборы фломастеров;
* Кисти;
* Бумага для рисования, ватман;
* Трафареты;
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | * Пластилин;
* Доски для лепки (клеёнка);
* Клей ПВА;
* Цветная бумага;
* Картон;
* Ножницы;
* Салфетки;
* Восковые мелки;
* Предметы изобразительного искусства для рассматривания (иллюстрации в книжках, скульптуры малых форм, статуэтки. Народные игрушки).
 |
|  | Центр конструктивной деятельности | * Крупный напольный конструктор (из дерева);
* Крупный модульный материал (специальные поролоновые и обтянутые клеёнкой блоки разных форм, цветов, размеров);
* Настольные конструкторы, содержащие кубики, призмы, пластины, кирпичики разных цветов;
* «Лего»;
* Природный материал (шишки, ветки,листья,кора, ореховая скорлупа);
* Бумага;
* Коробки разной величины;
* Катушки.
 |
| ***Физическое развитие*** | Спортивный центр | * Мячи;
* Кегли;
* Скакалки;
* Кочки;
* Кольцеброс;
* Массажные коврики;
* Массажер;
* Тренажер велосипед;
* Спортивный уголок;
* Мягкие модули4
* Маски для подвижных игр.
 |
| ***Речевое развитие*** | Книжный центр | * Детские книги;
* Сюжетные картинки;
* Иллюстрации (по сказкам);
* Портреты детских писателей; ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ
* Дидактические задания детям по сказкам;
* Дидактическая игра «Что лишнее?» (по сказкам);
* «Узнай и назови знакомую сказку»;
* «Расскажи сказку последовательно по картинкам.
* «Кто кем станет».
 |
|  | Центр речевых игр | ЛОТО* «Съедобное – несъедобное»;
* Профессии;
* Одежда;
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Дидактический материал:* Пословицы и поговорки о труде;
* д\и «Что перепутал художник?»

дидактический материал обучающих карточек по теме:* деревья;
* насекомые;
* животные;
* птицы;
* времена года;
* транспорт.
 |