***Перечень средств обучения и воспитания (подготовительня группа)***

1. **Оборудование группы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Оборудование | Количество | Примечание |
| **МЕБЕЛЬ** | | | |
| 1 | Столы детские регулируемые | По количеству детей |  |
| 2 | Столы детские | По количеству детей |  |
| 3 | Стулья детские регулируемые | По количеству детей |  |
| 4 | Стенка детская | 1 |  |
| 5 | Мягкая мебель (диванчик) | 1 |  |
| 6 | Спортивный уголок | 1 |  |
| 7 | Полка навесная книжная | 1 |  |
| 8 | Шкаф детский | 5 |  |
| 9 | Скамейки | 2 |  |
| 10 | Кровать детская | По количеству детей |  |
| **Технические средства обучения** | | | |
| 1 | Колонка для прослушивания  музыки/магнитофон | 1 |  |
| **ОФОРМЛЕНИЕ** | | | |
| 1 | Стенд «Моя семья» | 1 |  |
| 2 | Стенд «Наша малая Родина» | 1 |  |
| 3 | Стенд «Безопасность ребёнка» | 1 |  |
| 4 | Стенд «Правила поведения на дороге» | 1 |  |
| 5 | «Овощи и фрукты» | 1 |  |
| 6 | Календарь погоды | 1 |  |
| 7 | Уголок «Для вас, родители» | 1 |  |
| 8 | «Кто живёт в лесу» | 1 |  |
| 9 | «Домашние животные и птицы» | 1 |  |
| 10 | «Зима» , «Весна», «Осень» | 3 |  |
| 11 | Оформления «Центр здоровья» | 1 |  |
| 12 | Права ребёнка | 1 |  |
| 13 | Объявления | 1 |  |
| 14 | Плакаты «Домашние и дикие животные» | 1 |  |

1. **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУППЫ**:

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательн ая область | Перечень учебно- методической литературы  (программы, пособия, методическая литература) |
| Познавательно е  развитие | * Примерное комплексно- тематическое планирование к программе «От рождения до школы» 4-5 лет. * Знакомим дошкольников с семьёй и родословной. * Учим детей наблюдать и рассказывать. * Дидактические игры в детском саду. * Сценарий занятий по комплексному развитию дошкольников. * Как научить детей любить Родину. * Ознакомление с природой в детском саду (средняя группа). * Ознакомление с предметным и социальным окружением .(средняя группа). * Прогулки в детском саду (младшая и средняя группы). * Формирование элементарных математических представлений. |
| Физическое развитие | * Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. * Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет. * Формирование представлений о здоровом образе жизни у   дошкольников.   * Азбука здоровья. |
| Речевое развитие | * Примерное комплексно- тематическое планирование к программе «От рождения до школы» 4-5 лет. * Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4-5 лет. * «Придумай слово». * Дидактические игры в детском саду. * Занятия по развитию речи. * Нравственное воспитание в детском саду. * Материал к занятиям по развитию речи. * Вместе веселее. |
| Художественно  -эстетическое развитие | * Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4-5 лет. * Всё о музыке. |
|  | * Что? Как? Почему? (моя первая энциклопедия). * Занятия по конструированию из строительного материала (средняя группа). * Конструирование. * Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. * Уроки развития воображения. |
| Социально- коммуникативн ое развитие | * Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками. * Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста. * Играют взрослые и дети. * Развивающие игры для дошкольников. * Занимательные игры задания в детском саду. |
| Детская | 1. Азбука в стихах и картинках 2. «Десять сказок» К.Чуковского 3. Птичьи хлопоты. 4. К.И.Чуковский:    * Мойдодыр;    * Бармалей;    * Телефон;    * Муха-цокотуха;    * Федорино горе;    * Краденое солце. РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ: 5. Курочка Ряба. 6. Три медведя. 7. Заюшкина избушка. 8. Теремок. 9. Волк и семеро козлята. 10. Лисичка-сестричка и серый волк. 11. «Петушок – золотой гребешок» 12. Круглый год. 13. Домашние питомцы. 14. Мой первый букварик. 15. Сказки, песни, загадки. 16. Кошкин дома- 10 сказок для малышей. |
| литература |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО**- **ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная  область | Центры | Оборудование и материалы |
| ***Познавательное развитие*** | Центр опытно- экспериментальной деятельности | * Фартуки; * Ёмкость для воды (таз); * Плавающие и механические игрушки; * Природный материал (камушки,ракушки,шишки); * Песок; * Совки; * Ведёрки; * Сито. |
|  | Центр природы | * Комнатные растения; * Календарь погоды; * «Сухой» аквариум; * Сюжетные картинки по временам года; * Лейка; * Салфетки; * Губки; * Муляжи овощей и фруктов; * Фигурки животных, приближённые по внешнему вижу к реальным; * Выставка интересных находок ( камни, ветки, листочки,семена). |
|  | Центр сенсорного развития | * Пирамида – вкладыш; * Игрушки- вкладыши; * Доски- вкладыши; * «Геометрические фигуры»; * «Одежда»; * «Насекомые»; * Набор кубиков из 4-6 частей; * Резные картинки, разделённые на 4-6 частей; * Парные картинки; * Пазлы; * Набор картинок для группировки (по 4-6 в каждой группе);   ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ   * Мозаика; * Шнуровка; * Пристёжки. |
| ***Социально- коммуника тивное развитие*** | Центр трудовой  деятельности детей | * Дежурство по столовой (фартуки, косынки, колпачки); * Хозяйственно- бытовой труд (фартуки, салфетки); * Трудовая деятельность детей на прогулке |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | (детские лопатки,грабли, метёлочки);   * Труд в уголке природы (губки, лейки, салфетки, вилочка для рыхления почвы). * Дидактический материал по трудовому обучению (иллюстрации). |
|  | Центр духовно- | * Стенд «Моя семья» с фотографиями детей и их родителей; * Стенд «Моя малая родина».  1. Символика района; 2. Фотографии достопримечательностей посёлка и самых массовых мест; 3. Родная природа края (фото).  * Символика России; * Пейзажи родной природы; * Картинки «национальные костюмы»; * Фотографии города Москва; * Портрет Президента В.В.Путина. |
| нравственного и |
| патриотического |
| воспитания |
|  | Центр безопасность | ПДД,   * плакаты по дорожной безопасности, уголок для игр с машинками и макетом дороги,   дорожные знаки, книги:  «Безопасность дома и на улице» М.Сорокина;  «Правила дорожного движения» М.Сорокина;  «Грузовики» - раскраска;  «Дорожная азбука»;  «Транпорт»;  «Правила дорожного движения» С.Волков; Дидактическая игра «Улица полная неожиданностей»;  Дидактическая игра «Правила дорожного движения».  ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ:  Плакат по пожарной безопасности; Книги:  «Как быть хорошим» М.Сорокина; Наборы картинок «Один дома».  БЕЗОПАСНОСТЬ НА УЛИЦЕ И ДОМА:  1.Весенняя гигиена М.Сорокина 2017;  «Азбука здоровья» С.Волков 1998. |
|  | Центр сюжетно- ролевой игры:  «Больница»  «Магазин»  «Дочки-матери» | Набор детский «Доктор», халаты%  Для игры: весы, касса, набор овощей и фруктов, детские сумочки, набор продуктов.  Набор детской кукольной мебели, постельные принадлежности, посуда кукольная, куклы, одежда для кукол, уголок ряженья.  Наборы строителя «Лего», машины грузовые, трактор. |
| «Строительство» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | Центр настольно- печатных игр | * подбери фигуру; * сундучок знаний; * свойства; * живая природа; * домино; * подбери пару; * похожий – непохожий; * найди половинку; * животные и их детёныши; * уроки этикета; * подбери по форме; * лото «Кто где живёт»; * откуда это? * Лото «Азбука» * Чей домик? * Лото «поиграем в магазин» |
| ***Художествен но-***  ***эстетическое развитие*** | Центр  «Театрализованных детских игр» | * Игрушки для режиссёрских и театрализованных детских игр; * Плоскостной театр «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Морозко», «Кошкин дом»; * Пальчиковый театр – «Теремок», «Колобок»,   «Три медведя», «Снегурочка», «Красная шапочка», «Заичья избушка»;   * Театр с куклами БИБИКО «Репка»,   «Колобок»;   * Настольный театр «Теремок», «Курочка Ряба»; * Элемента костюмов (шапочки, маски); * Фланелеграфовый театр «Репка»,   «Падчерица»;   * Ряженья. |
|  | Музыкальный центр | * Картинки с изображением народных музыкальных инструментов; * Настольно- печатные музыкальные игры 2музыкальный домик», «наши песни», «Что звучит?»; * Игрушечные музыкальные инструменты   «Аккордион», «Бубен», «Губная гармошка»,  «Саксофон», «Гитара», «Трещётки»,  «музыкальный молоток»;   * Детский микрофон; * Аудиовизуальные средства: магнитофон, фонотека с записями детских песен; * Художественная литература С.Ю.Волков   «Всё о музыке». |
|  | Центр изобразительной деятельности  (аппликация, лепка, рисование) | * Наборы цветных карандашей (6 цветов); * Гуашь (6 цветов); * Наборы фломастеров; * Кисти; * Бумага для рисования, ватман; * Трафареты; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | * Пластилин; * Доски для лепки (клеёнка); * Клей ПВА; * Цветная бумага; * Картон; * Ножницы; * Салфетки; * Восковые мелки; * Предметы изобразительного искусства для рассматривания (иллюстрации в книжках, скульптуры малых форм, статуэтки. Народные игрушки). |
|  | Центр конструктивной деятельности | * Крупный напольный конструктор (из дерева); * Крупный модульный материал (специальные поролоновые и обтянутые клеёнкой блоки разных форм, цветов, размеров); * Настольные конструкторы, содержащие кубики, призмы, пластины, кирпичики разных цветов; * «Лего»; * Природный материал (шишки, ветки,листья,кора, ореховая скорлупа); * Бумага; * Коробки разной величины; * Катушки. |
| ***Физическое развитие*** | Спортивный центр | * Мячи; * Кегли; * Скакалки; * Кочки; * Кольцеброс; * Массажные коврики; * Массажер; * Тренажер велосипед; * Спортивный уголок; * Мягкие модули4 * Маски для подвижных игр. |
| ***Речевое развитие*** | Книжный центр | * Детские книги; * Сюжетные картинки; * Иллюстрации (по сказкам); * Портреты детских писателей; ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ * Дидактические задания детям по сказкам; * Дидактическая игра «Что лишнее?» (по сказкам); * «Узнай и назови знакомую сказку»; * «Расскажи сказку последовательно по картинкам. * «Кто кем станет». |
|  | Центр речевых игр | ЛОТО   * «Съедобное – несъедобное»; * Профессии; * Одежда; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Дидактический материал:   * Пословицы и поговорки о труде; * д\и «Что перепутал художник?»   дидактический материал обучающих карточек по теме:   * деревья; * насекомые; * животные; * птицы; * времена года; * транспорт. |