***Перечень средств обучения и воспитания (средняя группа)***

Оборудование группы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Оборудование | Количество | Примечание |
| Мебель |
|  | Стол детский регулируемый | По количеству детей |  |
|  | Стульчики детские регулируемые | По количеству детей |  |
|  | Стул взрослый | 2 |  |
|  | Кровать деревянная | По количеству детей |  |
|  | Шкафчики для раздевания | По количеству детей |  |
|  | Шкаф для игрушек | 3 |  |
|  | Диванчик детский | 1 |  |
|  | Шкаф-кухня | 1 |  |
|  | Стол круглый | 1 |  |
|  | Полка угловая | 1 |  |
|  | Полка навесная | 2 |  |
|  | Доска магнитная | 1 |  |
|  | Мольберт | 1 |  |
|  | Сенка детская | 1 |  |
| Технические средства обучения |
| 1 | Колонка для прослушиваниямузыки/магнитофон | 1 |  |
| Оформление (стенды, плакаты и т.д) |
| 1 | Части тела | 1 |  |
| 2 | Домашние и дикие животные | 1 |  |
| 3 | Транспорт | 1 |  |
| 4 | Одежда | 1 |  |
| 5 | Кто живет в лесу | 1 |  |
| 6 | Морские обитатели | 1 |  |
| 7 | Безопасность | 6 |  |
| 8 | Геометрические фигуры | 1 |  |
| 9 | Природные явления | 1 |  |

Методическое обеспечение группы

|  |
| --- |
| **Методические пособия**1. Вераксы Н.Е., Комаровой М.А., Васильевой М. А.Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Н.Е.
 |

|  |
| --- |
| Вераксы, М.А. Комаровой, М. А. Васильевой - М.: Мозайка-Синтез, 2016.2.Глазырина Л.Д. Физическая культура дошкольников/Л.Д.Глазырина.- М.: Мозайка-Синтез, 2016.1. Рыжова Н.А. Наш дом природа / Н.А.Рыжова – М.: Мозайка-Синтез, 2010.
2. Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста / Р.Б. Стеркина – М.: Мозайка-Синтез, 2015
 |
| **Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»** |
| 1. Голицына, Н.С., Огнева Л.Д. Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребенка»/Н.С.Голицыны, Л.Д. Огнева.- М.:

«Издательство Скрипторий 2003»,2016.1. Князева, О.Л. Приобщение детей к истокам народной культуры/Из опыта работы педагога/О.Л.Князева- М.: Акцидент,2015.
2. Комарова, Т.С., Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду/ Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2016.
3. Куцакова, Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду/ Л.В. Куцакова. - М.: «Издательство Скрипторий 2003»,2016
 |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** |
| 1. Алешина, Н.В. Ознакомление с окружающим и социальной действительностью./Н.В.Алешина- М.: Мозаика-Синтез, 2016.
2. Гризик, Т.И. Познаю мир./ Т.И. Гризик – М.: Мозайка- Синтез, 2016.
3. Соломенникова, О.А. Экологическое воспитание в детском саду.

/О.А.Соломенникова - М.: Мозайка - Синтез, 2015.1. Рыжова, Н.А. Наш дом природа/ Н.А. Рыжова.- М.,2015.
2. Рыжова, Н.А. Что у нас под ногами. Блок занятий «Песок. Глина. Камни»/ Н.А.Рыжова.-М.,2014.
3. Нищева, Н.В. Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах / Н.В.Нищева. – СПб, 2016.
4. Помораева И.А., Позина В.А Формирование элементарных

математических представлений /И.А Помораева, В.А Позина М.: Мозаика-Синтез, 2019.1. Дыбина О.В Ознакомление с предметным и социальным окружением/ О.В. Дыбина М.: Мозаика-Синтез, 2019.
2. Губанова Н,Ф Развитие игровой деятельности / Н.Ф Губанова М.: Мозаика-Синтез, 2019.
3. БатоваИ С., Небыкова О. Н. Образовательная деятельность на прогулках.

Картотека прогулок на каждый день по программе От рождения до школы. Средняя группа./ БатоваИ С.-М.:Учитель, 2019. |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** |
| 1. Гербова В.В Развитие речи в детском саду /В В Гербова М.: Мозаика- Синтез, 2017
 |

|  |
| --- |
|  2 Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе./ В.В.Гербова.- М., 2015.1. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.- М.: Мозайка- синтез, 2016.
 |
| **Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»** |
| 1. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет./ Т.С.Комарова. 2015.
2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа./ Т.С.Комарова.- М.: Мозайка- синтез, 2016
3. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала./ Л.В.Куцакова.- М., 2016.
4. Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»: Природа и музыка.- О.П.Радынова.- М.:ТЦ «Сфера»,2015.
5. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. Методические пособие для педагогов и музыкальных руководителей/ М.Б.Зацепина., Т.В. Антонова.- М., 2015.
 |
| **Образовательная область «Физическое развитие»** |
| 1. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. / Л.И. Пензулаева. – M., 2015.
2. Яковлева Л.В. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. /Л.В. Яковлева.- М.,2015.
3. Глазырина П.Д. Физическая культура 3-7 лет./ П.Д.Глазырина.- М.,2010.
4. Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания. / Э.Я. Степаненкова. – М., 2015.
5. Степаненкова, Э.Я. Методика проведения подвижных игр. / Э.Я. Степаненкова. – М., 2015.
6. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. / Э.Я.Степененкова.– М., 2016.
7. Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников./ И.М. Новикова. — М., 2015.
8. Полтанцева Н.В., Стожарова М.Ю. Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни./ Н.В. Полтанцева, М.Ю. Стожарова. – М., 2015.
 |

Развивающая предметно-пространственная среда

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательн ая область** | **Центры** | **Оборудование и материалы** |
| ***Познавательное развитие*** | Центр сенсорного развития | Настенный наглядный материал, Матрешки,«Сложи квадрат»Мозаика пластиковая и деревянная; Шнуровка;Лото;«Тетрис»Рамки – вкладыши (различные по размеру, цвету, форме).Дидактические и развивающие игры для развития и восприятия свойств размера,формы: «Лото», «Формы», «Поймай рыбку»* «Собери бусы»
* «Мама, папа и я»
* «Собери картинку»
* «Часть и целое»
* «Формы»
* «Цветные столбики» 2 вида
* « Назови, что лишнее»
* «Геометрические фигуры»
* « Занимательный домик»
* Пазлы « Транспорт»
* «Подбери по цвету»
* «Цветная рыбалка»
* «Прищепки»
* «Пазлы» 7 шт
* Магнитное дерево
* Подбери по форме 2 шт пластик
 |
|  | Уголок природы | 1. Стенд «Времена года»
2. Комнатные растения- бегония, хлорофитум, бальзамин, герань;
3. Аквариум с рыбами
4. Атрибуты для ухода за растениями;
5. Игры: «Времена года», «Во саду ли, в огороде»
6. Дидактические игры экологической направленности,
7. Серии картин типа «Времена года»,

«Животный и растительный мир»1. Муляжи вощей и фруктов.
2. Фигурки животных.
 |
|  | Опытно-исследовательск ий центр. | 1. Песок, глина
2. Камни, уголь
3. Ракушки.
4. Бросовый материал.
5. Набор одноразовой посуды.
6. Ёмкость для воды.
7. Прозрачные стаканы.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Вертушки, флажки.
2. Игрушки для игр с песком, водой, снегом.
3. Стаканчики
4. Воронки
5. Микроскоп
6. Пробирки
7. Шишки. Желуди. Камни. Орехи.
8. Трубочки.
9. Лейка, ситечко.
10. Салфетки, губки.
 |
|  | Окружающий мир | 1. «Времена года»
2. «Нужные вещи»
3. « Мамины помощники»
4. «Мой дом»
5. Лото «Растения- животные»
6. Лото «Ассоциации»
7. « Все профессии важны»
8. « Город мастеров»
9. « Умные машины»
10. Резиновые игрушки «Домашние и дикие животные»» «Домашние птицы»
11. Лото «Одежда»
12. « Овощи и фрукты»
13. «Одень Мишуткину семью»
14. Набор картинок «Птицы», «Овощи и фрукты», «Мебель», «Одежда»,

«Деревья», «Семья» |
| ***Физическое развитие*** | Спортивный центр | 1. Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера);
2. Бубен большой и маленький;
3. Скакалки, гантели детские;
4. Кегли
5. Флажки, погремушки, ленты;
6. Дидактический материал «Спорт»;
7. Шапочки для подвижных игр;
8. Султанчики;
9. Массажные дорожки и коврик-пазл; 10 Дорожки для ходьбы.
 |
| ***Художестве нно-эстети ческое развитие*** | Центр музыки | 1. Полка с музыкальными инструментами.
2. Д\картинки «Инструменты»
3. Костюм для ряженья.
4. Диски, кассеты с детской музыкой.
 |
| Центрхудожественног о творчества | 1. Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, цветные карандаши, восковые мелкинепроливайки. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные пластиковые доски; Мокрый песок
2. Материал для ручного труда: клей, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон,

белый картон, гофрированная бумага;1. Нетрадиционная техника рисования: печатки, рисование ватными палочками, тычки
2. Мольберт
 |
| Театральный центр | 1. Шапочки-маски.
2. Ширма маленькая для настольного и кукольного театра;
3. Кукольный театр;
4. Настольный театр;
5. Магнитный театр;
6. Шапочки-маски различных персонажей к сказкам о животных;
7. Театр на гапите
 |
| Центр для конструктивной деятельности | 1. Мягкий модуль.
2. Средний напольный конструктор.
3. Мелкий настольный конструктор.
4. Мелкий конструктор «Строим сами».
5. Мозаика.
6. Напольная мозаика.
7. Набор кубиков.
8. Мелкие игрушки

(машины,матрёшки,мелкие фигурки1. Конструктор средний «Лего»;
2. Кубики деревянные 2 вида
3. Коструктор липучки шарики,
4. Конструктор «Вафли-Фермер»
5. Пластмассовый настольный конструктор 5 видов
6. Конструктор деревянный «Транспорт»
7. Пазлы;
 |
| ***Речевое развитие*** | Центр книги | 1. Полка с книгами.
2. Портреты детских писателей
3. Истории в картинках»
4. «Мои любимые сказки»
5. «Времена года»
6. « Когда это бывает?»
7. Наборы предметных картинок- 15 видов
8. Серии сюжетных картин «Домашние

животные» 2 вида, «Дикие животные»2 вида, «Времена года» 3 вида |
| ***Социально-******коммуника тивное*** | Центрпатриотического воспитания | 1. Стенд «Моя Родина-Россия»
2. Фотографии посёлка.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***развитие*** | Центрбезопасности | 1. Стенд безопасности.
2. Набор д\картинок «Твоя безопасность».
3. Плакаты: «Личная безопасность»,

«Пожарная безопасность»,«Безопасность на дороге».1. Макет светофора, жезл
2. Муляжи инструментов.
3. Игра «Мы – пожарные».
4. Дидактические игры
5. Кукла Стобед и серия рассказов

«Приключения Стобеда»1. Машины: пожарная 2 шт, скорая помощь, полицейская
 |
| Центр игры | 1. Куклы, фигурки животных и людей:
2. Новорожденные
3. сверстники
4. Резиновые игрушки:
5. животные, литературные персонажи Наборы животных с детенышами
6. Посуда: столовая, чайная, кухонная, набор продуктов
7. Мебель: спальная; кухня; ванна.
8. Бытовая техника и способы связи: телефон; утюг.
9. Постельные принадлежности.
10. Одежда по временам года.
11. Атрибуты для сюжетных игр: «Дорога»

«Больница», «Парикмахерская»,«Магазин».1. Коляски - 2.
2. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;
3. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые
4. Дом деревянный с мебелью
5. Набор «Золушка» для уборки
 |