

«Челядьос сөвмөдэн 8№-а»
шкóлаõдз велõдэн Сыктывкарсá муниципальнõй асшõрлуна учреждение
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8» г. Сыктывкара

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом,
протокол № 3
от «15» января 2025г

УТВЕРЖДАЮ
директор МАДОУ «Детский сад №8»
_____ О.А. Сидоренкова
приказ № 5-пд от «15» января
2025г.

СОГЛАСОВАНО:
Советом родителей
протокол № 4
от «15» января 2025г

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах получения образования и формах обучения
МАДОУ «Детский сад № 8» г. Сыктывкара

1. Общие положения.

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) регулирует деятельность Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» г. Сыктывкара (далее – МАДОУ) по организации образовательного процесса в разных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Настоящее Положение о формах получения образования и формах обучения разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Конституцией Российской Федерации, Семейным Кодексом Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 № 373

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования).

1.4. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.

При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они проживают.

1.5. Образовательная организация может использовать сетевую форму реализации образовательных программ дошкольного образования и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ воспитанников с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями, в котором указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенного вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами), а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора.

1.6. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

2. Цели и задачи.

2.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в различных формах, создания

вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

3. Общие требования к организации образовательного процесса.

3.1. Обучение в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – АОП), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим положением, уставом МАДОУ, АОП, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

3.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в МАДОУ является заявление родителей (законных представителей) обучающихся и приказ директора о зачислении.

3.4. Воспитанники, осваивающие АОП в МАДОУ в очной форме, зачисляются в контингент обучающихся МАДОУ. Все данные о воспитаннике вносятся в книгу учета движения обучающихся и в таблицу учета посещаемости обучающихся группы, которую они посещают.

3.5. Воспитанники, осваивающие АОП вне детского сада в форме семейного образования (далее – обучающиеся в форме семейного образования) в контингент обучающихся МАДОУ не зачисляются.

3.6. Родителям (законным представителям) должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

3.7. МАДОУ осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися АОП, а также хранение в архивных делах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

3.8. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.9. Обучающиеся в форме семейного образования по завершению учебного года также переводятся в следующую возрастную группу.

3.10. Освоение АОП не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

4. Организация получения дошкольного образования в очной форме.

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение обучающихся учебных занятий по образовательным областям, организуемых МАДОУ в соответствии с учебным планом и АОП.

4.2. Обучающимся, осваивающим АОП в очной форме предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в МАДОУ.

4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятие – совместная образовательная деятельность взрослого и детей.

4.4. Организация образовательного процесса в очной форме регламентируется АОП дошкольного образования и расписанием образовательной деятельности.

4.5. При реализации АОП может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

4.6. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется МАДОУ самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

4.7. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья организовано в группах компенсирующей направленности.

4.8. При получении дошкольного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья бесплатно предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также по заключению ТППК предоставление услуг ассистента (помощника), проведение коррекционных занятий специалистами, обеспечение доступа в здание МАДОУ.

4.9. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом МАДОУ.

4.10. Все воспитанники учреждения обучаются по АОП в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса.

5.1. МАДОУ создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

5.2. Детский сад обязан:

- обеспечить реализацию в полном объеме АОП, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиями ФГОС ДО, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся независимо от формы получения образования и формы обучения;
- создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников МАДОУ;
- осуществлять индивидуальный учет результатов освоения обучающимися АОП, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (ли) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

5.3. Детский сад имеет право:

- самостоятельно разрабатывать и утверждать адаптированную образовательную программу в зависимости от коррекционной направленности групп в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующей федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.
- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития обучающихся;
- с согласия родителей (законных представителей) обучающихся на проведение психологической диагностики.

5.4. Воспитанники Детского сада имеют право на:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

- получение присмотра и ухода за обучающимися;
- выбор занятий по интересам, игровую деятельность;
- бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой Детского сада;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;
- перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности Детского сада, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, завершения действия заключения ТПМПК;
- пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта детского сада;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

5.5. Воспитанники обязаны:

- соблюдать режим пребывания в образовательной организации;
- осваивать адаптированную образовательную программу дошкольного образования в силу своих возможностей и особенностей развития;
- заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников детского сада; не мешать другим обучающимся во время занятий, не обижать других обучающихся во время совместной деятельности;
- бережно относиться к имуществу детского сада;
- находиться в детском саду в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.

5.6. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, дополнительные образовательные программы, из перечня, предлагаемого детским садом;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения АООП своих детей независимо от формы обучения;
- иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами детского сада.

5.7. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка детского сада, требования локальных нормативных актов детского сада, которые устанавливают режим занятий обучающихся,

порядок регламентации образовательных отношений между детским садом и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения; договор об образовании между детским садом и родителями (законными представителями) обучающихся;

- уважать честь и достоинство обучающихся и работников детского сада, осуществляющих образовательную деятельность;

- иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами детского сада.

6. Заключительные положения.

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.