

Администрация МО ГО «Сыктывкар»
Управление дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8» г. Сыктывкара

ПРИНЯТО:
Общим собранием работников
МАДОУ «Детский сад №8»
Протокол решения № 6
от «14» сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник Управления
дошкольного образования
администрации МО ГО
«Сыктывкар»

Г.В. Дейнеко
« 01 » 11 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАДОУ «Детский сад №8»

О.А. Сидоренкова
2023 г.
Приказ № 1 от «11» 11 2023 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №8» г. Сыктывкара
на 2024-2026 годы

Сыктывкар, 2023

Содержание

Наименование раздела	Страница
Паспорт Программы развития	3
1. Краткая информационная справка	5
2. Анализ среды функционирования ДОО	9
3. Концептуальные основы Программы	2
4. Реализация Программы	29
5. Оценка эффективности Программы	37
Приложения	39

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» г. Сыктывкара на 2024-2026 годы
Заказчик Программы	Управление дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар».
Руководитель Программы	Директор МАДОУ «Детский сад № 8» - Сидоренкова Ольга Александровна
Участники Программы	Сотрудники ДОО, родители (законные представители) воспитанников, воспитанники
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Стратегия социально-экономического развития МО ГО «Сыктывкар» до 2035 года (Решение Совета МО ГО «Сыктывкар» от 08.07.2011 № 03/2011-61 в редакции от 13.03.2020 № 46/2020-669); • Муниципальная программа МО ГО «Сыктывкар» «Развитие образования» (Постановление администрации МО ГО «Сыктывкар» от 26 декабря 2019 г. № 12/3870 в редакции от 28.02.2022 № 2/532); • Результаты мониторинга качества дошкольного образования в 2022; • Результаты анкетирования родителей в 2022 году.
Цель Программы	Совершенствование качества дошкольного образования
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование методического и дидактического обеспечения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы • Обеспечение благоприятного психоэмоционального состояния сотрудников ДОО и профессионально-личностного развития педагогических кадров • Совершенствование системы форм и методов взаимодействия ДОО с семьями воспитанников
Сроки реализации	01 января 2024 – 31 декабря 2026 гг.
Источники и объемы финансирования	<p>Общий бюджет Программы – 350 тыс. рублей</p> <p>- за счет бюджета МО ГО «Сыктывкар» - 150 тыс. рублей</p> <p>- за счет внебюджетных средств ДОО – 200 тыс. рублей</p>

Ожидаемые результаты реализации Программы	Удельный вес родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством образовательной деятельности ДОО – 95%
	Количество авторских программ по реализации вариативной части образовательной программы – 3 программы
	Доля педагогов, транслирующих собственный опыт работы – 30%
	Доля сотрудников, удовлетворенных своим профессиональным статусом – 95%
	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профмастерства составляет 30%
	Удовлетворенность родителей системой взаимодействия ДОО и семьи – 95%
	Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в мероприятия ДОО – 80%
Риски реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Низкое качество авторских продуктов (программ, методических разработок) • Конфликты участников проектов • Неверное определение и постановка целей мероприятий проектов • Низкая активность участия родителей (законных представителей) в мероприятиях проектов • Форс-мажорные риски

Раздел 1. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

МАДОУ «Детский сад №8» г. Сыктывкара открыт в 1984 году.

МАДОУ располагается по адресу: г. Сыктывкар, ул. Малышева, д.22

Здание детского сада двухэтажное из железобетонных панелей, общая площадь помещений (с централизованным водоснабжением холодной и горячей водой и отоплением) составляет 2597,5 кв.м.

Общая площадь помещений	2597,5 кв.м
Основная площадь	1905,2 кв.м
Вспомогательная площадь	692,3 кв.м
Площадь помещений для организации дополнительной образовательной деятельности	264,1 кв.м

На 01.09.2023 г. ДОО реализует:

- Образовательные программы:
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 8» г. Сыктывкара для детей с НОДА, реализуется с 01.09.2023 г.;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 8» г. Сыктывкара для детей с ТНР, реализуется с 01.09.2023 г.;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 8» г. Сыктывкара для детей с РАС, реализуется с 01.09.2023 г.;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 8» г. Сыктывкара для детей с ТМНР, реализуется с 01.09.2023 г.;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 8» г. Сыктывкара для детей с ЗПР, реализуется с 01.09.2023 г.;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 8» г. Сыктывкара для детей с УО, реализуется с 01.09.2023 г.
- Дополнительные образовательные программы:
- Художественно-эстетическая направленность: «Оригами-мир» (реализуется с 01.09.2022г.), «Волшебная салфеточка» (реализуется с 01.10.2022г.), «Радужка» (реализуется с 01.09.2021г.), «Тестоластика» (реализуется с 01.10.2022г.);
- Социально-педагогическая направленность: «Волшебный карандаш» (реализуется с 01.10.2022г.), «Умные игры» (реализуется с 01.10.2022г.), «В гостях у сказки» (реализуется с 01.10.2023г.),

«Светлячок» (реализуется с 01.10.2022г.), «Игротека Монтессори» (реализуется с 01.10.2021г.);

- Физкультурно-спортивная направленность: «Крепыши» (реализуется с 01.10.2022г.).

Исходя из потребностей и возможностей воспитанников, ежегодно налаживается социальное партнерство с организациями культуры и досуга. Традиционно, с учетом контингента детей, установлено взаимодействие с ГБУ РК «Национальный музей Республики Коми», детской библиотекой (филиал №4) МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Сыктывкар, АНО Центр семейных инициатив «Вместе».

На 01.09.2023 г. общая численность воспитанников составляет 106 воспитанников, в ДОО функционирует 15 групп компенсирующего вида пяти направленностей:

- 2 группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- 4 группа для детей с задержкой психического развития;
- 2 группы для детей с расстройствами аутистического спектра;
- 6 групп для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития;
- 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи

Возраст или год обучения	Возраст	Направленность по ОВЗ	Кол-во детей в группе	Кол-во детей-инвалидов
Подготовительная	с 6 до 7 лет	ЗПР	9	6
Подготовительная	с 6 до 7 лет	ЗПР	9	4
Подготовительная	с 6 до 7 лет	ЗПР	11	5
Средняя группа	с 4 до 5 лет	ЗПР	10	3
Подготовительная	с 4 до 5 лет	ТНР	8	3
Старшая	с 5 до 6 лет	НОДА	9	7
Вторая младшая	с 3 до 4 лет	НОДА	9	5
Разновозрастная	с 5 до 7 лет	ТМНР	4	4
Разновозрастная	с 5 до 7 лет	ТМНР	4	4
Разновозрастная	с 5 до 7 лет	ТМНР	5	5

Разновозрастная	с 5 до 7 лет	ТМНР	5	5
Разновозрастная	с 5 до 7 лет	ТМНР	5	5
Разновозрастная	с 5 до 7 лет	ТМНР	5	5
Разновозрастная	с 5 до 7 лет	РАС	6	5
Разновозрастная	с 3 до 7 лет	РАС	7	6
Всего			106	72

Общая численность персонала на 01.09.2023 г. составляет 58 человек, в том числе:

Администрация: директор, зам. директора по АХЧ	2
Педагогический персонал: воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, инструктор по АФК, инструктор по плаванию, музыкальный руководитель, педагог-психолог	33
Обслуживающих персонал: младшие воспитатели, помощники воспитателя, ассистенты - помощники	13
Технический персонал: рабочий по комплексному обслуживанию здания и территории, уборщик служебных помещений, работники пищеблока, делопроизводитель, специалист по управлению персоналом	10
Укомплектованность кадрами	100%

Характеристика кадрового состава ДОО

Критерии		Количество
Возрастной состав педагогического состава	20-30 лет	7
	31-55 лет	22
	56 лет и старше	4
Педагогический стаж	до 5 лет	7
	от 5 до 10 лет	3
	от 10 до 20 лет	14
	свыше 20 лет	9
Квалификационная категория	высшая	8
	первая	11
	без категории	14
Образование	высшее	19
	среднее профессиональное	14

Возрастной состав АУП, учебно- вспомогательного и обслуживающего персонала	20-30 лет	3
	31-55 лет	21
	56 лет и старше	1
Стаж работы АУП, учебно- вспомогательного и обслуживающего персонала	до 5 лет	3
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 20 лет	18
	свыше 20 лет	3

Раздел 2. АНАЛИЗ СРЕДЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

2.1. Анализ внешней среды

2.1.1. Анализ экономических тенденций и их влияние на ДОО

Анализ социально-экономической ситуации в г. Сыктывкаре, Республике Коми и РФ позволяет выделить следующие тенденции, влияющие на развитие ДОО:

1. Положительное влияние:

- выделение субсидий из республиканского и федерального бюджета на развитие образование.

2. Отрицательное влияние:

- неудобство месторасположения, удаленность от центра города.

2.1.2. Анализ социальных тенденций и их влияние на ДОО

Анализ социальной среды позволяет выделить следующие тенденции, влияющие на развитие ДОО:

1. Положительное влияние:

- наличие в г. Сыктывкаре учебных заведений, готовящих педагогические кадры и имеющие современную методическую базу;

2. Отрицательное влияние:

- замедление темпов роста рождаемости в г. Сыктывкаре (коэффициент рождаемости в г. Сыктывкаре в 2020 составил – 9,6%, в 2021 – 9,3%, в 2022 – 9,0%) привело к снижению численности детей дошкольного возраста, и как следствие, к снижению объема муниципального задания.

2.1.3. Анализ политико-правовых тенденций и их влияние на ДОО

Анализ политико-правовой среды позволяет выделить следующие тенденции и факторы, влияющие на развитие ДОО:

• Положительное влияние:

- столичный статус г. Сыктывкара;
- возвращение воспитания в систему российского образования, развитие программ воспитания в образовательных организациях.

• Отрицательное влияние:

- повышение нормативных требований к доступности и безопасности объектов дошкольного образования без соответствующей финансовой поддержки.

• **Анализ технико-технологических тенденций и их влияния на ДОО**

Положительное влияние:

- технический прогресс способствует развитию ИКТ в образовательном процессе, дистанционному обучению педагогов, изучению передового опыта ДОО других городов и регионов.

Отрицательное влияние:

- постоянная необходимость обновления программных и технических ресурсов требует дополнительных финансовых вложений.

2.2. Анализ внутренней среды ДОО

Кадровый потенциал ДОО

За период с 01.09.2020 года по 01.09.2023 года численность персонала ДОО не изменилась. Укомплектованность кадрами составляет 100%. Большая часть педагогического коллектива имеет высшее педагогическое образование. Такой потенциал позволяет осуществлять образовательную деятельность в ДОО на высоком профессиональном уровне. Высшее педагогическое образование имеют 19 чел. (58%), среднее профессиональное образование – 14 чел. (42%). Профессиональное развитие персонала позволило увеличить долю педработников, имеющих квалификационную категорию до 58%. Наставничество опытных работников позволило уменьшить срок адаптации вновь принятых сотрудников с одного года до 6 месяцев. Кадровый состав стабилен, что позволяет продолжать работу по повышению профессиональных и личностных компетенций педагогических работников.

Доля педагогов, реализующих образовательные технологии (мнемотехника, технология сенсорной интеграции, кинезиологические и нейропсихологические технологии, здоровьесберегающие технологии, биоэнергопластика и другие) в образовательном процессе – составляет более 70%.

Доля педагогов, повышающих квалификационную категорию, ежегодно составляет не менее 10%. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации составляет не менее 25% от общего количества педагогов в ДОО, за 2020-2022 годы обучено 100% педагогов.

Педагоги активно делятся своим опытом работы со студентами ГПОУ «СГПК им. И.А. Куратова», являясь их наставниками, за 2020-2022 годы три выпускника СГПК пришли к нам на работу. В рамках деятельности базовой ДОО свой опыт работы транслировали слушателям постоянно действующего семинара, курсов КРИРО более 60% педагогов ДОО. Педагоги активно делились своим опытом в печатных и интернет-изданиях (10 публикаций за 2020-2022 год).

Остро стоит проблема эмоционально-психологического выгорания, в связи с особенностями работы с детьми с ОВЗ, и требуется постоянное повышение квалификации и профессионального роста.

Материально-технические условия и безопасность

Создание образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья предполагает наличие вариативной развивающей среды, развивающих и дидактических пособий, средств обучения, безбарьерной среды, вариативной методической базы обучения и воспитания и способность использования педагогом разнообразных методов и средств работы, как по общей, так и специальной педагогики.

1. Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов, для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями		
Воспитательно-образовательная и коррекционно-развивающая деятельность	Групповые комнаты со спальнями, музыкальный и физкультурный залы, изостудия, медкабинет, библиотека (нет), кабинет психолога, Сенсорная комната Кабинет Монтессори	Оснащены современной мебелью в соответствии с требованиями. База дидактических и развивающих игр и пособий, современной детской и педагогической литературы.
	5 логопедических кабинетов.	Оснащены в соответствии с требованиями к логопедическому кабинету.
	Мультимедийная система	Набор развивающих игр и мультимедийных презентаций, аудио- и видеотека материалов к разным видам детской деятельности.
Лечебно-оздоровительная деятельность	Медицинский кабинет, процедурный кабинет, физиокабинеты (для парафинолечения, электрофореза и МРТ).	Оснащены медицинским оборудованием для лечения.
	Зал ЛФК и кабинет массажа.	Спортивный инвентарь, тренажеры, развивающие игрушки.
	Бассейн.	В наличии надувные и резиновые игрушки.
Прогулочные площадки	Современные малые игровые формы, деревянные конструкции для игр детей.	Выносной материал для прогулок, самокаты и велосипеды.
Безопасность	Наличие четырех запасных эвакуационных	Специально оборудованные металлические лестницы

	<p>выходов со второго этажа.</p> <p>Наличие пандусов при входе в здание.</p>	
<p>2. Об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Наличие адаптированных входных групп для маломобильных групп населения, 3 пандуса для входа в здание, подъемник на второй этаж для колясочника.</p>	<p>Центральный, восточный и западный входы.</p> <p>Подъемник на восточном входе.</p> <p>Наличие кнопки вызова персонала.</p> <p>Адаптированное санитарно-гигиеническое помещение.</p>
<p>3. Об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Приняты положения об охране жизни и здоровья детей, в медицинском кабинете в наличии аптечка первой медицинской помощи, в учреждении всегда присутствует медицинский работник.</p>	<p>Инструкция об охране жизни и здоровья воспитанников</p> <p>Инструкция об оказании первой медицинской помощи воспитанникам</p> <p>Инструкция Правила противопожарной безопасности.</p>
<p>4. Об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>1 пищеблок – 41,8 кв.м</p> <p>2 склада для продуктов – 20,1 кв.м</p> <p>1 подсобное помещение пищеблока – 4,5 кв.м</p> <p>Питание воспитанников осуществляется в групповых комнатах.</p>	<p>Положение об организации питания</p>
<p>5. О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Педагоги используют на занятиях мультимедийное оборудование, телевизор, ноутбук.</p>	<p>Положение о доступе к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям</p>

За 2020-2022 годы в ДОО значительно обновлена материально-техническая база:

- приобретены и установлены малые игровые формы на групповых прогулочных площадках;
- в рамках участия в проекте «Умные площадки», на территории ДОО оборудованы развивающие зоны «Метеостанция», «Буккроссинг», «Сенсорный стол», «Спортивные игровые зоны»;
- за счет средств гранта в рамках программы «Народный бюджет» оборудована современная спортивная площадка с мягким покрытием общей площадью 150 кв. м;
- обновлено игровое и дидактическое оборудование во всех возрастных группах, с учетом нозологии воспитанников приобретены: сенсорные развивающие пособия, бизиборды, развивающие коврики, мягкие модули и пуфы, атрибуты и костюмы для сюжетно-ролевых игр, разные виды театров, коррекционно-развивающие дидактические пособия;
- ежегодно проводится косметический ремонт в групповых помещениях;
- приобретено оборудование:
 - для медицинского кабинета (холодильник, расходные медицинские материалы);
 - для групп (рециркуляторы, термометры бесконтактные);
 - для пищеблока (хозяйственный шкаф, кастрюли, протирочная машина).
- с целью повышения энергоэффективности ДОО лампы накаливания во всех помещениях заменены на энергосберегающие, установлены системы автоматического регулирования тепла, горячего водоснабжения;
- частично проведена замена системы водоснабжения и канализации (труб, арматуры).

В ДОО оформлен паспорт доступности в рамках выполнения мероприятий Программы «Доступная среда».

В рамках антитеррористической безопасности в ДОО разработан и утвержден паспорт безопасности мест массового пребывания людей; ДОО оснащено «тревожной кнопкой»; организован пропускной режим; установлены домофоны на центральной калитке и входных дверях в здание и групповые помещения; установлена система видеонаблюдения; директор и заместитель по АХЧ обучены на курсах по антитеррористической безопасности.

С целью обеспечения безопасности воспитанников и работников ДОО один раз в квартал проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала на случай возникновения пожара и чрезвычайной ситуации.

Составлен и осуществляется антикризисный план, обеспечена антитеррористическая защищенность детского сада.

Сотрудники обучены на курсах гражданской обороны (руководители нештатных формирований по выполнению мероприятий в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций). В ДОО ежегодно

проводятся тематические дни по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций - «Дни защиты детей».

С целью обеспечения пожарной безопасности выведен сигнал о возникновении пожара на пульт ЕДДС Федерального казенного учреждения «Центр управления в кризисных ситуациях главного Управления МЧС России по РК»; установлена автоматическая система оповещения эвакуации при пожаре и пожарная сигнализация; обновлены планы эвакуации; обучены работники ДОО по пожарной безопасности; специалисты Отдела надзорной деятельности и профилактической работы АМО ГО «Сыктывкар» принимают участие в родительских собраниях.

С целью обеспечения безопасности дорожного движения оформлен паспорт дорожной безопасности; имеется маршрут безопасности «Дом-детский сад - дом»; на официальном сайте ДОО размещена вкладка «Дорожная безопасность» с актуальной информацией по безопасности дорожного движения; специалисты Отдела ГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару принимают участие в родительских собраниях, проводят мероприятия с воспитанниками.

Таким образом, в рамках реализации Программы развития ДОО на 2020-2023 годы проведена большая работа по совершенствованию материально-технических условий в ДОО.

Реализация образовательных программ

Образовательный процесс в ДОО строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление самооценности дошкольного детства, и регламентируется годовым планом, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Коррекционно-развивающие программы педагогов сформированы как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Основной формой является игра и специфические виды детской деятельности.

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО), разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, принятой с учетом мнения родителей (законных представителей).

Акцент делается на интеграцию образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). Адаптированная образовательная программа дошкольного образования предусматривает этнокультурный компонент в образовательном процессе, реализация которого осуществляется в тесном сотрудничестве с сотрудниками библиотеки, коми национальным музеем (ежемесячно проводятся в группах музейные занятия).

Для нормативно-правового обеспечения реализации АОП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав ДОО, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией АОП ДО и др.).

Объем обязательной части АОП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует нормативным требованиям к объему и содержанию.

В группах ДОО созданы условия для самостоятельного выбора детьми видов деятельности. Среда наполнена объектами детской субкультуры, что позволяет поддержать активность, индивидуальность и самостоятельность каждого ребенка.

Организовано зонирование пространства, которое позволяет поддерживать положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу и взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности.

В группах ДОО и на прогулочных площадках создана и постоянно совершенствуется естественная, комфортная, уютная обстановка с рационально организованной и насыщенной развивающей средой. За 2020-2022 годы проведена большая методическая работа с педагогами в этом направлении. Благодаря этому увеличилось количество педагогов, хорошо ориентирующихся в вопросах создания и совершенствования развивающей предметно-пространственной среды. Активное участие в данном направлении принимают родители (законные представители) воспитанников (по итогам анкетирования и анализа участия родителей (законных представителей) в процессе совершенствования РППС групп - в конкурсах, в выставках творческих работ, в создании условий для сюжетно-ролевых игр детей, в смотрах-конкурсах и акциях.

В ДОО созданы условия для информирования родителей (законных представителей) об особенностях построения образовательной деятельности, развивающей предметно-пространственной среды с учетом образовательных областей, жизнедеятельности ДОО, посредством размещения информации на официальном сайт ДОО, в официальной группе в социальных сетях Вконтакте, в групповых сообществах.

Доля родителей, полностью удовлетворенных качеством реализации ООП ДО, составила 97%.

В ДОО ежегодно успешно реализуются дополнительные образовательные программы коррекционно-развивающей, художественно-эстетической, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленности.

Основные мероприятия Программы развития ДОО на 2020-2023 годы по реализации образовательной программы дошкольного образования выполнялись в рамках проектов, выполнены полностью.

В связи с отсутствием на федеральном уровне отдельных методических материалов по нозологиям воспитанников, имеется необходимость разрабатывать и адаптировать имеющиеся программы на уровне ДОО.

Воспитанники и медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОО

Общая численность детей в ДОО на 01.09.2023 года – 106 воспитанников с ОВЗ, в том числе 72 с инвалидностью, посещающих группы для детей дошкольного возраста.

Возрастная структура воспитанников

Возраст или год обучения	Возраст	Направленность по ОВЗ	Кол-во детей в группе	Кол-во детей-инвалидов
Подготовительная	с 6 до 7 лет	ЗПР	9	6
Подготовительная	с 6 до 7 лет	ЗПР	9	4
Подготовительная	с 6 до 7 лет	ЗПР	11	5
Средняя группа	с 4 до 5 лет	ЗПР	10	3
Подготовительная	с 4 до 5 лет	ТНР	8	3
Старшая	с 5 до 6 лет	НОДА	9	7
Вторая младшая	с 3 до 4 лет	НОДА	9	5
Разновозрастная	с 5 до 7 лет	ТМНР	4	4
Разновозрастная	с 5 до 7 лет	ТМНР	4	4
Разновозрастная	с 5 до 7 лет	ТМНР	5	5
Разновозрастная	с 5 до 7 лет	ТМНР	5	5
Разновозрастная	с 5 до 7 лет	ТМНР	5	5
Разновозрастная	с 5 до 7 лет	ТМНР	5	5
Разновозрастная	с 5 до 7 лет	РАС	6	5
Разновозрастная	с 3 до 7 лет	РАС	7	6
Всего			106	72

В ДОО сформирована здоровьесберегающая среда. ДОО имеет 15 групп компенсирующей направленности. Наполняемость осуществляется с учетом возраста детей (от 3 до 8 лет) и требований санитарных правил.

В ДОО созданы условия для медицинского обслуживания воспитанников: оборудован медицинский кабинет, лечебно-оздоровительный блок (кабинеты массажа, парафинотерапии, физиопроцедур), которые оснащены необходимым оборудованием.

Охрана и укрепление здоровья детей является важнейшей задачей в работе коллектива. Соблюдается санитарно-гигиенический режим (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение) осуществляется в соответствии санитарными правилами. Педагогами активно применяются здоровьесберегающие технологии: су-джок терапия, стопотерапия, кинезиология и другие.

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка и его семьи осуществляется в период всего пребывания воспитанников в ДОО.

Физкультурно-оздоровительная работа ДОО ведется в системе, в соответствии с АОП ДО. Режим дня и образовательный процесс в ДОО соответствует возрастным особенностям детей. С целью предотвращения перегрузки перенапряжения воспитанников обеспечен баланс разных видов детской деятельности по различным направлениям развития. Двигательный режим и прогулка на свежем воздухе организуются в соответствии с санитарными правилами.

На территории ДОО оборудованы 12 прогулочных площадок, спортивная площадка, две спортивные зоны, оснащенные тропой здоровья, малыми формами и спортивным оборудованием, обеспечивающим двигательную активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, II завтрак (согласно меню), обед, полдник. В ДОО действует пищеблок – оборудованная кухня для приготовления пищи (оборудование электрическое). Организации питания осуществляется на основании Положения об организации питания в ДОО. Питание соответствует нормам детей, рацион питания разнообразен, организуется в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню на осенне-зимний и весенне-летний период. В ДОО осуществляется постоянный контроль за организацией питания на основе Программы производственного контроля.

Анализ выполнения натуральных норм питания по основным нормам питания составил 96%; анализ выполнения норм обеспечения потребности детей в пищевых веществах и энергии соответствует требованиям санитарного законодательства к организации питания. Общая калорийность (белки, жиры, углеводы) остается стабильной и составляет 100 %. Для детей с пищевой аллергией разрабатывается меню на каждого ребенка, исходя из их особенностей аллергии.

В совокупности все направления работы способствуют укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний, активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие детей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Сведения о семьях воспитанников иллюстрирует таблица.

Всего семей в ДОО, из них:	106
Семьи с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами	106 – 100%
Многодетные семьи	14 – 13%
Семьи с одним родителем	28 – 26%
Полная семья	78 – 74%
Опекунская семья	2 – 1,9%
Семь СОП	1 – 0,9%

Взаимодействие с семьей в ДОО предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей (законных представителей) по разным направлениям образования и воспитания;
- совместная деятельность родителей (законных представителей) и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

С целью обеспечения конструктивного взаимодействия с родителями (законные представители), как активных равноправных участников образовательного процесса в ДОО созданы: Совет родителей, комиссия по урегулированию споров, родительские комитеты групп.

Для построения эффективных коммуникаций с родителями (законными представителями) воспитанников используются следующие формы:

- общие и групповые родительские собрания,
- Дни открытых дверей, открытые просмотры,
- Фестивали, праздники, конкурсы,
- средства наглядной информации (тематические стенды, папки-передвижка, буклеты),
- мастер-классы, проекты.

Образовательный процесс совершенствуется с учетом мнения родителей (законных представителей) на основании проводимых социологических опросов по разным направлениям: организация занятий, прогулки, питания, сна.

Ежегодно проводится родителей (законных представителей) воспитанников о степени их удовлетворённости качеством образования в МАДОУ. Ежегодно в анкетировании принимает участие около 75-80% родителей (законных представителей). Такой процент указывает на то, что

родители (законные представители) готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности ДОО.

Осуществляется информирование родителей (законных представителей) о жизни детей в группах, об интересных мероприятиях через официальный сайт ДОО и социальные сети «ВКонтакте» ДОО и групп.

Ежедневно членами администрации организован личный прием родителей (законных представителей), специалистами (учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом) проводятся индивидуальные консультации.

У родителей (законных представителей) повышается активность участия в жизни детского сада, повышается уровень педагогической просвещенности, увеличивается количество родителей (законных представителей), высоко оценивающих деятельность ДОО. За период 2020-2022 гг. прослеживается стабильно высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО (95-97%). Это позволяет сделать вывод, что созданная система работы ДОО с семьями воспитанников позволяет в целом удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

Повышение осознанности и компетентности родителей в воспитании и развитии детей с ОВЗ, требует новых форм взаимодействия с семьей.

Управление ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми и Уставом МАДОУ. Управление ДОО осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредитель: администрация муниципального образования городского округа «Сыктывкар». Полномочия Учредителя осуществляет Управление дошкольного образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар».

Коллегиальные органы управления ДОО: наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, порядок принятия ими решения устанавливается Уставом ДОО, локальными актами ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. ДОО самостоятельно в формировании своей структуры.

В ДОО сформирована трехуровневая линейно-функциональная структура управления:

Первый уровень - общественное управление (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей) и административное управление в лице директора.

Второй уровень – административно-управленческий персонал (заместитель директора, старший воспитатель, специалист по управлению персоналом).

Третий уровень - педагогические и иные работники ДОО.

Единоличным исполнительным органом ДОО является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО.

Все коллегиальные органы управления работают в соответствии с разработанными и утвержденными положениями.

Алгоритм управления в ДОО выстраивается на основе планирования, организации, мотивации и контроля.

Планирование в ДОО осуществляется на основе проблемно-ориентированного анализа, новая цель и новые задачи развития ДОО планируются в соответствии с государственной политикой в области образования. Анализ основных направлений и показателей деятельности основывается на данных аналитических справок по итогам внутреннего мониторинга и контроля.

Механизм управления включает процесс взаимодействия ДОО и всех участников образовательного процесса. Формирование организационной структуры управления предполагает развитие ДОО как комплексной социально-педагогической системы, учет объективных факторов ее функционирования в ДОО обеспечиваются условия для активного вовлечения в управленческую деятельность родителей (законных представителей) воспитанников.

Общее родительское собрание регулирует вопросы развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Вся система управления ДОО направлена на развитие, повышение качества образования. Является одной из форм самоуправления и взаимодействия учреждения и родителей (законных представителей). Содействует организации совместных мероприятий детского сада и родителей (законных представителей), оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве помещений и территории, помогает в работе с неблагополучными семьями.

Психолого-педагогический консилиум (ППК) создается для проведения психолого-педагогической оценки динамики развития ребенка и определения механизмов и конкретных способов реализации индивидуального образовательного маршрута (на основании результатов диагностики и рекомендаций, полученных от ТПМПК). Определяет рекомендации для разработки индивидуальной образовательной программы и оценки результативности выбранных методов и технологий помощи ребенку и его адаптации в ДОО и семье.

Организационно-управленческая деятельность администрации ДОО способствовала реализации образовательного процесса с учетом требований законодательства в области образования.

Доля процессов управления, прошедших информатизацию и автоматизацию в ДОО, существенно повысилась (АРИСМО, bus.gov.ru, ГИС ЭО, ССТУ, СЗВ, Госуслуги, ФСС, Модуль «Информация по энергосбережению», «1С – питание», «1С – табель»).

Для управления финансами на заседании Наблюдательного совета ежегодно принимается План финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД). С целью определения качества ведения финансово-хозяйственной деятельности ежеквартально готовится отчет по исполнению ПФХД.

По итогам работы за 2020-2022гг. удалось достичь стабильных положительных результатов управленческой деятельности:

- муниципальное задание выполнено на 100%, в части посещаемости - на 65%;

- доля привлечения средств от оказания платных услуг в общем объеме финансового обеспечения муниципального задания составляет 0,01%;

- финансовых нарушений, недостач и предписаний в ДОО нет;

- достижение целевых показателей по выплате заработной платы в соответствии с майскими указами президента РФ.

В ДОО сложилась достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Коллектив ДОО планомерно достигает поставленных целей, видит возникающие проблемы, пути их решения.

SWOT-анализ ДОО

	<p>ВОЗМОЖНОСТИ</p> <p>1. Столичный статус г. Сыктывкара расширяет спектр социальных партнеров.</p> <p>2. Выделение субсидий из республиканского и Федерального бюджета на развитие образования.</p> <p>3. Наличие в г. Сыктывкаре учебных заведений, готовящих педагогические кадры и имеющие современную методическую базу.</p> <p>4. Возвращение воспитания в систему российского образования, развитие программ воспитания в ДОО.</p> <p>5. Технический прогресс способствует развитию ИКТ в образовательном процессе, дистанционному обучению педагогов, изучению передового опыта ДОО других городов и регионов.</p>	<p>УГРОЗЫ</p> <p>1. Неудобство месторасположения ДОО, удаленность от центра города.</p> <p>2. Повышение нормативных требований к доступности и безопасности ДОО без соответствующей финансовой поддержки.</p> <p>3. Замедление темпов роста рождаемости в г. Сыктывкаре, приводит к снижению численности детей в ДОО и, как следствие, снижению муниципального задания.</p> <p>4. Постоянная необходимость обновления программных и технических ресурсов требует дополнительных финансовых вложений.</p>
<p>СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ</p> <p>1. Квалифицированные кадры</p> <p>2. Материально-техническая база ДОО</p> <p>3. Успешный опыт реализации АОП ДО и</p>	<p>Поле СиВ</p> <p>1. Квалифицированные кадры, обновлённая материально-техническая база, успешный опыт реализации АОП ДО позволяют претендовать по получение субсидий.</p>	<p>Поле СиУ</p> <p>1. Регулярно обновляемая материально-техническая база ДОО способствует поддержанию соответствия основным нормативным требованиям к доступности и безопасности ДОО</p>

дополнительных образовательных услуг		
<p>СЛАБЫЕ СТОРОНЫ</p> <p>1. Эмоционально-психологическое выгорания педагогов</p> <p>2. Отсутствие на федеральном уровне отдельных методических материалов по нозологиям воспитанников</p> <p>3. Недостаточно высокий уровень осознанности и компетентности родителей в воспитании и развитии детей с ОВЗ</p>	<p>Поле СлВ</p> <p>1. Разработка и реализации программы для компенсации эмоционально-психологического выгорания и профессионального роста возможна благодаря наличию широкого спектра социальных партнеров и учебных заведений в г. Сыктывкаре</p> <p>2. Благодаря информационно-коммуникационным технологиям можно изучить передовой опыт ДОО других городов и регионов и разработать соответствующей методические материалы по отдельным нозологиям воспитанников</p> <p>3. Повышение уровня осознанности и компетентности родителей в воспитании и развитии детей с ОВЗ возможно благодаря активной реализации программы воспитания</p>	<p>Поле СлУ</p> <p>1. Внедрение новых форм и методов взаимодействия с родителями позволит отчасти нивелировать неудобство месторасположения ДОО</p>

SWOT-анализ ДОО позволяет предположить, что в настоящее время ДОО располагает достаточными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного дошкольного образования, востребованного родителями (законными представителями) и социумом. Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития образовательной организации и определить целостную модель будущей ДОО.

Раздел 3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

3.1 Принципы, заложенные в основу Программы. Модель ДОО

В основу разработки Программы развития заложены следующие принципы планирования:

- единства и целостности;
- сбалансированности;
- результативности и эффективности;
- ответственности участников планирования;
- прозрачности;
- реалистичности;
- ресурсного обеспечения;
- изменяемость цели;
- программно-целевой.

Муниципально-общественное управление ДОО основывается на следующих принципах:

- законность, защита прав и реализация законных интересов участников образовательного процесса;
- приоритетность качества образования и качества жизни обучающихся;
- добровольность участия и самодеятельность общественности в муниципально-общественном управлении;
- сохранение разумного баланса муниципальной и общественной составляющих в системе муниципально-общественного управления, их обязанностей, прав, полномочий и ответственности.

Программа ДОО также учитывает рекомендации Минпросвещения России к программам образовательных организаций:

- актуальность – нацеленность на решение ключевых проблем развития ДОО;
- прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направлений развития образования, изменений социальной ситуации;
- культура оформления программы – качество оформления, комфортность восприятия текста, набор цветовых, графических, словесных констант, обеспечивающих визуальное и смысловое единство содержания и внешней формы программы, использование современных технических средств.

Модель ДОО

Одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель

образования. Это служит основой для формирования модели самого ДОО как единой системы образовательно-оздоровительного и воспитательного процесса, ориентированного на личностное развитие воспитанников.

Предполагается существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, что нацеливает работников образовательных организаций на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению. В этой связи перед практическими работниками детского сада встала задача создания единой системы образовательно-оздоровительного процесса, построенной на интегративной основе. Должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования и оздоровления, но и личностно-ориентированной организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка с проблемами здоровья.

В процессе реализации Программы развития можно будет перейти к новой модели ДОО, в основу системы которого будет заложено:

- ДОО как единая система образовательно-воспитательного процесса, ориентированного на личностное развитие каждого ребенка;
- учет индивидуальных особенностей каждого ребенка и его семьи, каждой категории работников;
- признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- обеспечение эффективного сотрудничества, согласованность всех участников образовательных отношений в вопросах развития детей;
- комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников ДОО и их семей;
- принципиально новая, современная, полифункциональная, трансформируемая развивающая предметно-пространственная среда.

Механизмы построения новой модели ДОО:

- реализация права равенства образовательных возможностей;
- выбор форм обучения, реализуемых через индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса в зависимости от состояния здоровья и психического развития воспитанника;
- ребенок с ОВЗ должен рассматриваться не только как объект социально-педагогической помощи и заботы, но и как активный субъект окружающего социума, создающего условия для максимально возможной его самореализации и успешной социализации;
- поиск оптимальных путей обучения, воспитания и социальной интеграции детей с ОВЗ становится первостепенной задачей педагогического сообщества ДОО.

3.2. Цель и задачи Программы развития

Для решения проблем, выявленных в ходе анализа, для достижения будущего МАДОУ, заложенного в его модели и в модели выпускника, нами поставлены следующие цели и задачи (см. Дерево целей ниже).

Дерево целей ДОО



3.3. Механизмы реализации программы

Программа представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, отражающих изменения в структуре, содержанию и технологиях образования, системе управления, финансово-экономических механизмах. В основе реализации Программы развития - программно-проектный метод. И это предполагает достижение стратегической цели и выполнение задач в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности.

Реализация Программы развития будет осуществляться через:

- организацию рабочих групп по стратегическим направлениям работающих над продвижением проектов программы развития, контролем реализации стратегического плана;
- активно вовлечение интеллектуальных, организационных, информационных, финансовых и материально-технических ресурсов ДОО и города в процессе развития организации;
- стимулирование к развитию и распространению эффективного потенциала педагогов в ДОО;
- развитие сотрудничества с заинтересованными в развитии ДОО организациями, предприятиями, учреждениями, физическими лицами;
- мониторинг и диагностику развития образовательной системы ДОО.

Для реализации Программы нами предусмотрены механизмы, которые будут осуществляться через проектное управление.

Механизмы реализации программы развития

механизмы	мероприятия
Финансово-экономические	<ul style="list-style-type: none">• Экономические расчеты и обоснования проектов Программы;• совершенствование системы планирования финансово-хозяйственной деятельности с учетом приоритетов функционирования учреждения;• совершенствование системы стимулирования сотрудников учреждения.
Нормативно-правовые	<ul style="list-style-type: none">• Пересмотр и совершенствование локальной нормативной базы ДОО в соответствии с ФГОС ДО для реализации целей и задач Программы;• нормативное оформление проектной деятельности по реализации программы развития (утверждение руководителей, паспортов, календарных планов проектов).
Управленческие	<ul style="list-style-type: none">• организация работы с родителями (законными представителями), социальными партнерами,

	<p>другими образовательными организациями всех уровней образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и внедрения системы мониторинга реализации Программы; • разработка и внедрение мониторинга качественных и количественных показателей образовательного процесса.
<p>Научно-исследовательские и методические</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение работы по выявлению уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг родителей (законных представителей); • проведение мониторинга уровня методической подготовленности педагогического корпуса по организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов; • проведение психолого-педагогического исследования уровней освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.
<p>Информационно-коммуникационные</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Использование современных информационных и коммуникативных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения целей и задач Программы; • создание системы взаимодействия с родителями (законными представителями) посредством современных информационно-коммуникативных систем.

Раздел 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Показатели и целевые индикаторы достижения целей и задач

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023 год отчет	Плановые значения целевых индикаторов по годам		
				2024	2025	2026
Цель: Совершенствование качества дошкольного образования						
1	Удельный вес родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством образовательной деятельности ДОО	%	92	93	94	95
Задача 1: Совершенствование методического и дидактического обеспечения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы						
Проект «Шаги к успеху»						
1.1	Количество авторских программ по реализации вариативной части образовательной программы	ед.	0	1	2	3
1.2	Доля педагогов, транслирующих собственный опыт работы	%	10	15	20	30
Задача 2: Обеспечение благоприятного психоэмоционального состояния сотрудников ДОО и профессионально-личностного развития педагогических кадров						
Проект «Профессионалы своего дела»						
2.1	Доля сотрудников, удовлетворенных своим профессиональным статусом	%	80	85	90	95
2.2	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профмастерства составляет	%	5	10	20	30
Задача 3: Совершенствование системы форм и методов взаимодействия ДОО с семьями воспитанников						
Проект «Возьмемся за руки, друзья»						
3.1	Удовлетворенность родителей системой взаимодействия ДОО и семьи	%	90	93	94	95
3.2	Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в мероприятия ДОО	%	60	70	75	80

4.2. План реализации Программы

№ п/п	Мероприятия и проекты	Сроки	Руководитель (ответственное лицо)	Ожидаемые результаты
1	Проект «Шаги к успеху»	01.02.2024-30.11.2026	Старший воспитатель Коковкина Н.В.	<p>Количество авторских программ по реализации вариативной части образовательной программы – 3 программы;</p> <p>Доля педагогов, транслирующих собственный опыт работы – 30%;</p> <p>Доля педагогов, реализующих инновационные практико-ориентированные технологии – 90%;</p> <p>Наличие методического сопровождения организации образовательного процесса в АОП ДО по всем нозологиям – 100%</p>
2	Проект «Профессионалы своего дела»	01.03.2024-30.04.2026	Директор Сидоренкова О.А.	<p>Доля сотрудников, удовлетворенных своим профессиональным статусом – 95%;</p> <p>Доля педагогов, участвующих в конкурсах профмастерства составляет 30%;</p> <p>Удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью педагогических и иных сотрудников ДОО – 100%;</p> <p>Доля молодых сотрудников, успешно прошедших адаптацию и закрепившихся в ДОО – 100%;</p> <p>Доля педагогов, мотивированных на наставничество, составляет 40%;</p> <p>Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию – 60%</p>

3	Проект «Возьмемся за руки, друзья»	01.04.2024 - 30.05.2026	Старший воспитатель Коковкина Н.В.	Удовлетворенность родителей системой взаимодействия ДОО и семьи – 95%; Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в мероприятия ДОО – 80% Доля родителей (законных представителей), посещающих консультации и выполняющих рекомендации специалистов – 70%; Доля воспитанников, регулярно посещающих ДОО и не допускающих пропуски без уважительных причин – 100%
---	--	----------------------------	--	--

Паспорта и календарные планы проектов представлены в Приложении.

4.3. Управление реализацией Программы

Матрица контроля выполнения Программы

Объект контроля	Методы контроля	Ответственный	Срок
Промежуточные отчеты о достижении цели и задач Программы и ее проектов	Оценка степени соответствия отчета требованиям по структуре и содержанию степени достижения результатов	Старший воспитатель	До 20 января года, следующего за отчетным
Итоговый отчет о достижении цели и задач Программы		Директор	С 01 по 30 ноября 2026 г.
Уровень удовлетворенности участников Программы	Оценка итогов анкетирования участников	Старший воспитатель	С 01 по 30 ноября 2026 г.
Качество документов, сопровождающих реализацию проектов Программы	Оценка комплектности, достоверности, актуальности документов, их соответствия цели и задачам проектов	Старший воспитатель	По мере реализации проектов
Проект «Шаги к успеху»			
Отчет о реализации проекта	Проверка на соответствие плановых значений	Старший воспитатель	До 20 декабря года, следующего за отчетным
Отчет по пополнению и обновлению программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения АОП ДО	Текущий, оперативный контроль	Старший воспитатель	Ежегодно, май
Отчет по выполнению плана повышения квалификации и аттестации педагогических работников	Анализ плана повышения квалификации и аттестации педагогических работников	Старший воспитатель	Ежегодно, май
Проект «Профессионалы своего дела»			
Отчет о реализации проекта	Проверка на соответствие плановых значений	Старший воспитатель	До 20 декабря года, следующего за отчетным

Оценка базового уровня компетенции сотрудников	Собеседование, тестирование	Старший воспитатель, Педагог-психолог	Январь-февраль 2024 и при приеме на работу
Индивидуальные планы сопровождения молодых сотрудников	Наличие, анализ выполнения	Старший воспитатель	Ежегодно, апрель
Динамика эмоционально-психологического состояния сотрудников	Оценка уровня динамики	Старший воспитатель, Педагог-психолог	По результатам проекта
Удовлетворенность системой стимулирования сотрудников ДОО	Анализ анкетирования сотрудников	Директор	По результатам проекта
Проект «Возьмемся за руки, друзья»			
Отчет о реализации проекта	Проверка на соответствие плановых значений	Старший воспитатель	До 20 декабря года, следующего за отчетным
Динамика участия родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО	Оценка уровня динамики	Старший воспитатель, Педагог-психолог	Ежегодно, май
Оценка уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) системой взаимодействия ДОО и семьи	Анализ анкетирования родителей	Старший воспитатель, Педагог-психолог	Ежегодно, май
Динамика посещаемости официального сайта и сообщества в социальной сети ВКонтакте	Проверка количества просмотров	Старший воспитатель	Ежегодно, май

**4.4. Финансовое обеспечение реализаций Программы
Объемы и направления использования бюджета Программы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Бюджет мероприятия и проектов по источникам финансирования (тыс.руб.)					Итого
		Бюджетные средства МО ГО	Внебюджетные средства ДОО	Бюджет Республики Коми	Средства социальных партнеров, пожертвования	Гранты	
1	Проект «Шаги к успеху»	70,0	120,0	0,0	0,0	0,0	190,0
2	Проект «Профессионалы своего дела»	80,0	50,0	0,0	0,0	0,0	130,0
3	Проект «Возьмемся за руки, друзья»	0,0	30,0	0,0	0,0	0,0	30,0
	Итого:	150,0	200,0	0,0	0,0	0,0	350,0

4.5. Риски реализации Программы

Список идентифицированных рисков

Причина риска	Риск	Симптом (триггер) риска
Низкое качество результатов педагогического труда	Низкое качество авторских продуктов (программ, методических разработок)	Недовольство участников образовательных отношений
Дефицит специалистов	Конфликты участников проектов	Жалобы членов команд проектов
Некомпетентность, неопытность членов команд проектов	Неверное определение и постановка целей мероприятий проектов	Низкое качество реализации проектов
Низкая мотивация родителей (законных представителей)	Низкая активность участия родителей (законных представителей) в мероприятиях проектов	Срывы мероприятий проекта
Форс-мажорные события	Аварии, поломки	Сбои в работе, перенос сроков реализации проектов

4.6. План реагирования на риски

Риск	Планирование реагирования на риски		
	Метод реагирования	План предотвращения риска	План реагирования при возникновении риска
Низкое качество авторских продуктов (программ, методических разработок)	Сокращение риска	Представление промежуточных результатов авторских продуктов	Повторное выполнение работы, переделка
Конфликты участников проектов	Сокращение риска	Проведение мероприятий по командообразованию	Управление конфликтом, корректировка системы мотивации
Неверное определение и постановка целей мероприятий проектов	Сокращение риска	Система контроля промежуточных результатов	Внесение изменений и корректировка целей
Низкая активность участия родителей (законных представителей) в мероприятиях проектов	Минимизация риска	Организация дополнительных мероприятий по повышению мотивации родителей (законных представителей)	Проведение бесед, консультаций с родителями (законными представителями)
Форс-мажорные риски	Принятие риска	Проведение собственных специальных мер	

5. Оценка эффективности Программы

5.1. Экономическая и социальная эффективность деятельности

Ожидаемые социально-экономические последствия реализации Программы связаны с достижением ее целевых индикаторов и показателей.

Экономическая эффективность деятельности ДОО будет выражаться:

- повышение конкурентоспособности ДОО на рынке образовательных услуг.

Социальная эффективность деятельности ДОО будет выражаться:

- в приросте доли родителей, удовлетворенных деятельностью ДОО;
- в создании благоприятного морально-психологического климата;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

5.2. Методика оценки эффективности Программы

Методика основана на проведении следующих оценок:

1) степень достижения цели и решения задач Программы путем сопоставления фактически достигнутых значений показателей (индикаторов) Программы, и их плановых значений по формуле:

$СДЦ = (СДП1 + СДП2 + СДПN) / N$, где:

СДЦ - степень достижения целей (решения задач), СДП - степень достижения показателя (индикатора) Программы,

N – количество показателей (индикаторов) Программы.

Степень достижения показателя (индикатора) Программы рассчитывается по формуле:

$СДП = ЗФ / ЗП$, где:

ЗФ – фактическое значение показателя (индикатора) Программы, ЗП – плановое значение (для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является рост значений), или

$СДП = ЗП / ЗФ$ (для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений);

2) степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета Программы определяется путем сопоставления плановых и фактических объемов финансирования Программы по формуле:

$УФ = ФФ / ФП$, где:

УФ – уровень финансирования реализации Программы, ФФ – фактический объем финансовых ресурсов, направленный на реализацию Программы, ФП – плановый объем финансовых ресурсов на соответствующий отчетный период.

Эффективность реализации Программы рассчитывается по следующей формуле:

$ЭРП = СДЦ \times УФ$.

Вывод об эффективности (неэффективности) реализации Программы определен на основании следующих критериев:

Вывод об эффективности реализации Программы	Критерий
Неэффективная	Менее 0,5
Уровень эффективности удовлетворительный	0,5 – 0,79
Эффективная	0,8 – 1
Высокоэффективная	Более 1

Паспорт проекта №1 «Шаги к успеху»

Наименование проекта	Шаги к успеху
Руководитель проекта	Старший воспитатель Коковкина Н.В.
Участники проекта	Сотрудники ДОО
Основания для инициации проекта	Отсутствие на федеральном уровне отдельных методических материалов по нозологиям воспитанников, влечет необходимость разработать и адаптировать имеющиеся программы на уровне ДОО
Цель проекта	Совершенствование методического и дидактического обеспечения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы
Задачи проекта	Изучение и анализ имеющихся учебно-методических пособий и разработок по организации образовательно-воспитательной деятельности с детьми с ОВЗ в условиях ДОО Разработка авторских программ и методических пособий и их апробация
Результаты проекта	Количество авторских программ по реализации вариативной части образовательной программы – 3 программы Доля педагогов, транслирующих собственный опыт работы – 30% Доля педагогов, реализующих инновационные практико-ориентированные технологии – 90% Наличие методического сопровождения организации образовательного процесса в АОП ДО по всем нозологиям – 100%
Критерии успеха проекта	Проект осуществлен в нормативные сроки в рамках запланированного бюджета Уровень удовлетворенности участников проекта составил не менее 4 баллов (по 5-ти бальной шкале)
Период реализации проекта	с 01.02.2024 по 30.11.2026 г.
Риски реализации проекта	Низкое качество авторских продуктов (программ, методических разработок) Конфликты участников проекта Форс-мажорные риски

Календарный план проекта «Шаги к успеху»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Создание рабочей группы по реализации проекта	01.02.24 – 29.02.24	Старший воспитатель Коковкина Н.В.
2	Организация и проведение Круглого стола для педагогов по ознакомлению с проектом	01.03.24 – 31.03.24	Старший воспитатель Коковкина Н.В.
3	Комплексная оценка и анализ имеющегося методических комплектов для реализации АОП ДО	01.04.24 – 29.12.24	Старший воспитатель Коковкина Н.В.
4	Определение ресурсной базы ДОО	10.01.25 – 28.02.25	Старший воспитатель Коковкина Н.В.
5	Разработка авторских программ и методических пособий	01.03.25 – 31.08.26	Руководители рабочих групп
6	Подбор и адаптация содержания (конспектов) имеющихся комплексных и парциальных образовательных программ	01.03.25 – 31.08.26	Старший воспитатель Коковкина Н.В.
7	Заседание рабочей группы по обсуждению и рассмотрению разработанных методических материалов и пособий	1 раз в квартал	Старший воспитатель
8	Создание и накопление «Копилки педагогических находок»	01.03.25 – 31.08.26	Руководители рабочих групп
9	Презентация авторских программ и пособий	01.09.26 – 31.10.26	Руководители рабочих групп
10	Представление результатов реализации проекта	01.11.26 – 30.11.26	Старший воспитатель Коковкина Н.В.

Паспорт проекта №2 «Профессионалы своего дела»

Наименование проекта	Профессионалы своего дела
Руководитель проекта	Директор Сидоренкова О.А.
Участники проекта	Сотрудники ДОО
Основания для инициации проекта	Эмоционально-психологическое выгорание сотрудников, в связи с особенностями работы с детьми с ОВЗ, требуется постоянное повышение квалификации и условия профессионального роста
Цель проекта	Обеспечение благоприятного психоэмоционального состояния сотрудников ДОО и профессионально-личностного развития педагогических кадров
Задачи проекта	Создание положительного эмоционального микроклимата в коллективе, повышение самооценки сотрудников Совершенствование системы наставничества в ДОО Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности сотрудников с учетом их индивидуальных профессиональных потребностей
Результаты проекта	Доля сотрудников, удовлетворенных своим профессиональным статусом – 95% Удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью педагогических и иных сотрудников ДОО – 100% Доля молодых сотрудников, успешно прошедших адаптацию и закрепившихся в ДОО – 100% Доля педагогов, мотивированных на наставничество, составляет 40% Доля педагогов, участвующих в конкурсах профмастерства составляет 30% Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию – 60%
Критерии успеха проекта	Проект осуществлен в нормативные сроки в рамках запланированного бюджета Уровень удовлетворенности участников проекта составил не менее 4 баллов (по 5-ти бальной шкале)
Период реализации проекта	с 01.03.2024 по 30.04.2026 г.

Риски реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Низкое качество авторских продуктов (программ, методических разработок) • Конфликты участников проектов • Неверное определение и постановка целей мероприятий проектов • Форс-мажорные риски
--------------------------	---

Календарный план проекта «Профессионалы своего дела»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Создание рабочих группы по реализации направлений проекта	01.03.24 – 30.04.24	Директор Сидоренкова О.А.
2	Организация и проведение Круглого стола для педагогов по ознакомлению с проектом	01.05.24 – 30.05.24	Директор Сидоренкова О.А.
3	Сбор и изучении информации о состоянии психологического климата в коллективе	01.06.24 – 30.09.24	Старший воспитатель Коковкина Н.В.
4	Анализ профессиональных дефицитов, выявление сотрудников, нуждающихся в наставничестве	01.06.24 – 30.09.24	Директор Сидоренкова О.А.
5	Составление и подбор тренингов, упражнений, разработка памяток, подбор диагностического материала	01.10.24 – 29.12.24	Директор Сидоренкова О.А. Старший воспитатель Коковкина Н.В.,
6	Разработка и утверждение индивидуальных программ наставничества с учетом имеющихся профессиональных дефицитов	01.10.24 – 30.10.24	Директор Сидоренкова О.А.
7	Проведение практических мероприятий, направленных на сохранение психического здоровья, профилактику эмоционального выгорания и повышения знаний педагогов	10.01.25 – 29.02.26	Рабочая группа

	о способах взаимодействия с различными категориями детей		
8	Реализация программ наставничества <i>(при приеме молодых сотрудников, разрабатывается программа, определяются сроки реализации)</i>	01.11.24 – 31.03.26	Директор Сидоренкова О.А.
9	Проведение мониторинга психоэмоционального состояния коллектива, подведение промежуточных результатов, при необходимости, корректировка мероприятий	01.05.25 – 31.08.25	Директор Сидоренкова О.А.
10	Организация обучения педагогов по вопросам образовательной деятельности с детьми различных нозологий	1 раз в квартал	Старший воспитатель Коковкина Н.В.
11	Подготовка и реализация плана-графика аттестации и повышения квалификации педагогических работников, методическое сопровождение аттестуемых	Ежегодно	Старший воспитатель Коковкина Н.В.
12	Проведение обучающих семинаров, направленных на повышение компетенции педагогов по использованию ИКТ	1 раз в квартал	Старший воспитатель Коковкина Н.В.
13	Проведение конкурсов профессионального мастерства на уровне ДОО	Ежегодно	Рабочая группа
14	Оказание методического сопровождения участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях	По мере необходимости	Старший воспитатель Коковкина Н.В.
15	Проведение итогов реализации проекта	01.09.25 – 30.04.26	Директор Сидоренкова О.А.

Паспорт проекта №3 «Возьмемся за руки, друзья»

Наименование проекта	Возьмемся за руки, друзья
Руководитель проекта	Старший воспитатель Коковкина Н.В.
Участники проекта	Сотрудники ДОО, родители (законные представители), воспитанники ДОО
Основания для инициации проекта	Повышение осознанности и компетентности родителей (законных представителей) в воспитании и развитии детей с ОВЗ, требует новых форм взаимодействия с семьей
Цель проекта	Совершенствование системы форм и методов взаимодействия ДОО с семьями воспитанников
Задачи проекта	Повышение педагогической культуры, обогащение воспитательных и образовательных умений родителей (законных представителей) Привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в воспитательно-образовательном процессе
Результаты проекта	Удовлетворенность родителей (законных представителей) системой взаимодействия ДОО и семьи – 95%; Доля родителей (законных представителей), посещающих консультации и выполняющих рекомендации специалистов – 70%; Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в мероприятия ДОО – 80%; Доля воспитанников, регулярно посещающих ДОО и не допускающих пропуски без уважительных причин – 100%
Критерии успеха проекта	Проект осуществлен в нормативные сроки в рамках запланированного бюджета Уровень удовлетворенности участников проекта составил не менее 4 баллов (по 5-ти бальной шкале)
Период реализации проекта	с 01.04.2024 по 30.05.2026 г.

Риски реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Низкое качество авторских продуктов (программ, методических разработок) • Конфликты участников проектов • Неверное определение и постановка целей мероприятий проектов • Низкая активность участия родителей (законных представителей) в мероприятиях проектов • Форс-мажорные риски
--------------------------	--

Календарный план проекта «Возьмемся за руки, друзья»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Создание рабочей группы по реализации проекта	01.04.24 – 30.04.24	Старший воспитатель Коковкина Н.В.
2	Организация и проведение Круглого стола для педагогов по ознакомлению с проектом	01.04.24 – 30.04.24	Старший воспитатель Коковкина Н.В.
3	Анализ применяемых форм и методов взаимодействия с родителями (законными представителями) в ДОО, их эффективность	01.05.24 – 30.05.24	Руководители рабочих групп
4	Изучение и подбор новых, нетрадиционных форм и методов взаимодействия ДОО и семьи с учетом специфики контингента воспитанников	01.06.24 – 31.08.24	Руководители рабочих групп
5	Разработка планов взаимодействия с семьями воспитанников на учебный год с учетом специфики группы (нозологии воспитанников)	ежегодно август	Старший воспитатель Коковкина Н.В.
6	Реализация плана взаимодействия с семьей на уровне группы	ежегодно сентябрь-май	Старший воспитатель Коковкина Н.В.
7	Внедрение новых форм взаимодействия с родителями (законными представителями), проведение просветительских мероприятий, родительских собраний, консультаций,	01.09.24 - 30.05.26	Руководители рабочих групп

	индивидуальных бесед, направленных на повышение осознанности и компетентности родителей (законных представителей) в воспитании и развитии детей с ОВЗ		
8	Организация и проведение досуговых мероприятий с воспитанниками и их родителями (законными представителями)	01.09.24 - 30.05.26	Руководители рабочих групп
9	Мониторинг эффективности применяемых форм и методов взаимодействия ДОО и семьи (анкетирование родителей, анализ посещаемости, анализ участия семей в мероприятиях ДОО, анализ посещения консультаций педагогов)	01.05.26 – 31.08.26	Старший воспитатель Коковкина Н.В.
10	Представление результатов реализации проекта	01.09.26 – 30.09.26	Старший воспитатель Коковкина Н.В.